

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЕЛАТОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Бугурусланский район, с. Елатомка, ул. Советская, д.2
Т: 59-4-22 E-mail: elatomskayashkola@yandex.ru

Анализ ПЕГЭ по русскому языку в 11 классе (22.03.2024 г.)

Результаты выполнения заданий контрольной работы

Всего в классе	Выполняли	Получили оценку			
		5	4	3	2
3	3	0	0	3	0

Успеваемость: 100%

Качество знаний – 0%.

Степень обученности – 55 %

Данные выполнения каждого задания *I части работы* приведены ниже:

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	ВМР % выполнения
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	33 %
2	Средства связи предложений в тексте.	33%
3	Лексическое значение слова. Словарная статья.	100%
4	Орфоэпические нормы	66%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	100%
6	Лексические нормы	33%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	0%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	33%
9	Правописание корней	0%
10	Правописание приставок	33%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	0%

12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0%
13	Правописание НЕ и НИ	33%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	0%
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	100%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	0%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	100%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	0%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	0%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0%
21	Пунктуационный анализ	33%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0%
23	Функционально – смысловые типы речи	0%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	66%
25	Средства связи предложений в тексте	33%
26	Речь. Языковые средства выразительности	33%

Пофамильное выполнение заданий первой части (1 – 26)

№	ФИ обучающегося	Задания																											Ба лл	От ме тка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
1.	Глащенко Артём	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	43	3
2	Головко Ульяна	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	17	51	3	
3	Мигунова Анастасия	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	14	51	3	

Типичные ошибки:

1. Правописание корней
2. Правописание приставок
3. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
4. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
5. Правописание НЕ и НИ
6. Морфологические нормы (образование форм слова)
7. Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
8. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
9. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
10. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
11. Функционально – смысловые типы речи
12. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Данные выполнения каждого задания II части работы(№27) приведены ниже:

№	Критерии оценивания ответа на задание 27	ВМР % выполнения
К1	Формулировка проблемы исходного текста	100%
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	25%
К3	Отражение позиции автора исходного текста	100%
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	33%
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	85%
К6	Точность и выразительность речи	50 %

К7	Соблюдение орфографических норм	60%
К8	Соблюдение пунктуационных норм	60%
К9	Соблюдение языковых норм	100%
К10	Соблюдение речевых норм	90 %
К11	Соблюдение этических норм	100%
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	100%
	Максимальное количество баллов - 21	11 баллов

Пофамильное выполнение задания второй части (№ 27)

№	ФИ обучающегося	Критерии оценивания сочинения												Балл
		1(1)	2(0-5)	3(1)	4(1)	5(1-2)	6(1-2)	7(1-3)	8(1-3)	9(1-2)	10(1-2)	11(1)	12(1)	
1.	Глащенко Артём	1	2	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	12
2	Головки Ульяна	1	2	1	0	2	1	3	3	1	1	1	1	17
3	Мигунова Анастасия	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	14

Показатель выполнения задания *второй части (№27)* составил **65 %**.

Не поставлены полные баллы по первым четырём критериям, так как правильно определена проблема текста, но не указана связь между примерами. Снижены баллы по критериям:

1. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста
2. Точность и выразительность речи
3. Соблюдение орфографических норм

4. Соблюдение пунктуационных норм
5. Соблюдение языковых норм
6. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста

Дата: 26.03. 2024

Учитель: Киреева Н.Г.

Директор

Г.А. Исаева