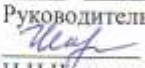


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елатомская средняя общеобразовательная школа»
Бугуруславского района Оренбургской области

Рассмотрено
МО учителей историко-
географического цикла
Протокол № 2
« 6 » 11 2017 г.
Руководитель МО

Н.Н.Чекрыгина

Согласовано
« 11 » 11 2017 г.
Зам. директора по УР
 Н.Г.Киреева

Утверждено
« 11 » 11 2017 г.
Директор МБОУ
«Елатомская СОШ»:
 С.Н.Прямушкин



Рабочая программа
сообщества коммуникативной направленности
«Оренбуржье – уголок России»

Разработчики
учителя историко-географического направления
МБОУ «Елатомская СОШ»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елатомская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области**

Рассмотрено
МО учителей историко-
географического цикла
Протокол № ____
« ____ » _____ 2017 г.
Руководитель МО

Н.Н.Чекрыгина

Согласовано
« ____ » _____ 2017 г.
Зам. директора по УР
_____ Н.Г.Киреева

Утверждено
« ____ » _____ 2017 г.
Директор МБОУ
«Елатомская СОШ»:
_____ С.Н.Прямушкин

**Рабочая программа
сообщества коммуникативной направленности
«Оренбуржье – уголок России»**

**Разработчики
учителя историко-географического направления
МБОУ «Елатомская СОШ»**

Пояснительная записка.

Назначение программы – деятельность сообщества коммуникативной направленности «Оренбуржье – уголок России» предназначена для углубленной подготовки к сдаче устной части ОГЭ по русскому языку. Курс также поможет школьникам оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Новизна данной программы заключается в направленности ее на организацию работы над пониманием художественного, научного и публицистического текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания, а также на обобщение и систематизацию знаний, полученных ранее.

Обоснование актуальности курса.

В настоящее время сложились условия, когда востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной устной и письменной речи, умения эффективно общаться. Именно сегодня интерес к русскому языку, литературе, истории, географии, стремление овладеть ими становится осознанной необходимостью для миллионов молодых людей, стремящихся достичь успеха в жизни с помощью профессиональных знаний и навыков.

Знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.

Кроме того, без хорошего знания русского языка как учебного предмета не получить высокого балла при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Именно поэтому данный курс предназначен в первую очередь как вспомогательный и планомерно подготавливающий учеников к итоговой аттестации по русскому языку, неотъемлемой частью которой является комплексная работа с текстом.

Работая над комплексным анализом текста, ученики смогут:

- отрабатывать не только новый, но и повторять пройденный материал,
- отрабатывать умения и навыки грамотного письма и грамотной речи,
- оперативно проверять свои знания, поэтапно готовиться к экзамену.

2. Цели и задачи программы

Цель программы:

-углубление знаний, расширение кругозора в области языкознания, географии, литературы, истории, обществознания, биологии, химии повышение общей языковой культуры школьников;

- планомерная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Задачи программы.

- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами исследования его;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок;

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;

- развитие потребности в речевом самосовершенствовании;
- развитие способности критически относиться к услышанному;
- формирование профессионального интереса к предметам;
- формирование социально активной личности.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей каждого ребёнка, его позитивную самореализацию.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед школьником перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самоактуализации. В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей

Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации

Принцип субъективности. Способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта

Соблюдение этих принципов в процессе деятельности клуба обогатят жизненный опыт ребёнка, помогут определить, скорректировать свой личный маршрут.

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый может реализовать себя как личность:

- гражданско - патриотическое
- художественно-эстетическое
- духовно-нравственное
- интеллектуальное

Данная рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 7-9-х классов. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, – 13-15 лет.

Срок реализации программы 3 года.

На работу программы выделено:

- 1 год- 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 2 год – 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 3 год - 68 часа, 2 часа в неделю.

Занятия в программе разделены на тематические модули: «Русский язык», «Литература», «История и обществознание», «Биология и химия», «Библиотечное дело», «Искусство».

Формой внеурочной деятельности является клуб.

Формы проведения занятий

- дискуссии,
- практические занятия,
- пресс-конференции,
- интеллектуальные игры, тренинги,
- защита проектов,
- интерактивные занятия,
- диспуты,
- литературно-музыкальные вечера,
- «судебные разбирательства,

-«мозговой штурм».

А также анализ новых тем в поисках аргументов; работу с источниками информации: книгами, журналами, газетами, Интернетом; практику в области риторики, импровизационной речи, актерском исполнении отрывков произведений.

Методами работы дискуссионного клуба являются: проблемно-эвристический, диалоговый, имитационно-игровой, творческий, проблемно-хронологический, сравнительно-исторический; использование технологии РКМ, ИКТ.

Требования к уровню личностного роста обучающихся

Предоставить возможность членам клуба приобрести следующие умения:

- умение работать в команде,
 - собирать, отбирать, перерабатывать и структурировать информацию в различных источниках (вербальных, визуальных, Интернет-источниках, архивных документов);
 - ориентироваться в энциклопедиях, справочниках, в том числе в формах вики;
 - сопоставлять разные культурные тексты, делать логические выводы и определять коэффициент полезности для собственного жизненного пространства;
 - анализировать сложные произведения искусства, выявлять их художественную ценность, интерпретировать смыслы, открывая их для себя,
 - использовать различные средства массовой информации;
 - использовать критическое мышление для построения аргументации;
 - видеть логические связи между абстрактными идеями и событиями реального мира;
 - организовывать наработанный материал; правильно строить речь;
 - вести записи;
 - опровергать аргумент оппонента;
 - приводить поддержку и доказательства к выдвинутому аргументу;
 - умение определить и вычленить проблему;
 - умение делать выводы и заключения;
 - умения эффективно решать проблемы;
 - умения оценивать доказательства, собственный мыслительный процесс
- Обеспечить членам клуба условия интеллектуального и духовно-нравственного роста, сформировать следующие навыки:
- публичного выступления (создавать текст выступления, отстаивать свою точку зрения, освоить правила ведения диалогов, полилогов);
 - создания собственного продукта, аккумулировав его в обществе одноклассников, друзей, а также в сетях Интернета;
 - использования знаний и умений в практической деятельности, программировать свой жизненный путь, выносить нравственные уроки;
 - коммуникации, слышать себя и других, жить по совести.

Для реализации рабочей программы внеурочной деятельности в кабинетах существуют оптимальные условия: видеопроектор, видеомagneтофон, телевизор, компьютер, наличие сети Интернет.

В процессе изучения краеведческого курса «История родного края» в 7 классе должны быть достигнуты следующие результаты:

1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»	2 уровень результатов: Формирование ценностного отношения к социальной реальности	3 уровень результатов: Получение самостоятельного общественного действия
1) личностные качества: Знания традиций	1) личностные качества: навыки коллективной деятельности в процессе	1) личностные качества: умение обсуждать и анализировать собственную

Оренбургской области, чувств гордости за культуру нашей малой Родины; • уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом; • сформированность эстетических чувств, творческого мышления, наблюдательности и фантазии; 2) универсальные способности • умение видеть и воспринимать традиции в Оренбургской области окружающей жизни 3) опыт в художественно-творческой деятельности • эстетическая оценка событий окружающего мира;	совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; • умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; 2) универсальные способности • умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач; • умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий; 3) опыт в творческой деятельности • способность передавать в творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к традициям и культуре Оренбургской области	художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. 2) универсальные способности • овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе коллективного творчества 3) опыт в творческой деятельности • выражение в коллективном творчестве отношения к традициям и культуре Оренбургской области
---	--	--

Ожидаемые результаты

В результате участия в данной программе школьники:

- приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к представителям других поколений;
- научатся самостоятельно искать, отбирать, использовать информацию в справочной литературе;
- приобретут опыт природо-сберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений; опыт благотворительной деятельности; самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.
- сформируют ценностные отношения к родному краю, к родной природе и культуре, к труду, к другим людям.

Формы подведения итогов:

В течение года реализации программы учащиеся

- примут участие в выставке рисунков
- создадут презентацию-проект «Моя малая родина».

Общая характеристика учебного курса

Программа состоит из пяти модулей. Каждый модуль включает теоретические и практические знания. У каждого модуля свои предметные цели и задачи.

Модуль «Оренбургская область на карте РФ».

Цель – знакомство с современной картой РФ

Основные задачи:

1. Ознакомление с историей развития и становления городов Оренбург, Бугуруслан;
2. Определение роли градообразующих предприятий в стабилизации экономической ситуации в городе.

Модуль «История освоения Бугурусланского района».

Цель – знакомство с историей своего района, села

Основные задачи:

- знакомство с древней историей села, школы;
- изучение истории заселения и освоения Оренбургского края;
- знакомство с организацией быта нашего края;
- народы, заселяющие населённый пункт. Традиции народов, живущих в селе.

Модуль «Уникальные памятники природы Оренбургской области».

Цель – знакомство с памятниками природы Оренбургской области.

Основные задачи:

- ознакомление с памятниками истории и культуры;
- определение значения памятников истории и культуры: научное, художественное, историческое;
- оценка состояния памятников истории и культуры в аспекте современной экологической ситуации.

Модуль «Литературный край».

Цель – знакомство с творчеством писателей Оренбургской области

Основные задачи:

- заочное знакомство с содержаниями произведений писателей нашего края;
- изучение культурного наследия писателей Оренбургской области;
- Знакомство с творческими людьми родного края.

Модуль «Флора и фауна края».

Цель – знакомство с животным и растительным миром Оренбургской области.

Основные задачи:

- знакомство с растительным и животным миром области;
- выявление благоприятных и вредных для изменений привычных сред обитания животных и растений;
- знакомство с растительным и животным миром области, занесенных в Красную книгу;
- оценка состояния сред обитания животных и растений, занесенных в Красную книгу.

Модуль «Водные объекты Оренбургской области Бугурусланского района. Наблюдения за погодой»

- заочное путешествие по рекам района, области.
- составление правил поведения на территории водоемов

Модули настоящей программы базируются на общеобразовательных дисциплинах, преподаваемых в школе: география, биология, история, информатика и компьютерные технологии и др.

Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем уроков	Ко л -во час	Даты прохож- дения раздело в	Универсальные учебные действия	Учебно- методическо е обеспечение . Оборудован ие.
1	Организационное вводное занятие.	1			Фотовыставка «Знай и люби свой край»
	Модуль «Оренбургской области на карте РФ».	4		Личностные. Формировать умение воспринимать красоту области на основе целостного восприятия окружающего мира. Регулятивные. Формировать основы оптимистического восприятия мира, развивать желания познавать и сохранять историю области, района. Познавательные. Развивать познавательную инициативу,	Политико – административная карта России, карта Оренбургско й области Атласы Оренбургско й области
2	Оренбургская область на карте мира, на карте Российской Федерации. Границы территории.	1			
3	Оренбург–столица нашей области.	1			
4	Официальные символы области.	1			
5	Достопримечательности города Оренбурга	1			

				расширять кругозор по истории. Коммуникативные. Учить строить межличностные отношения, понимать позицию товарищей, уважать иную точку зрения.	
	Модуль «История освоения Бугурусланского района»	7		Личностные. Формирование чувства гордости за свою «малую» родину, уважение к культуре предков. Осознание культурной принадлежности к родному краю. Регулятивные. Формировать способность к организации своей деятельности, ставить цель и следовать ей в познавательной деятельности. Познавательные. Развитие познавательных мотивов, интересов и любознательности, ориентации в возможностях информационного поиска. Коммуникативные. Учить осуществлять взаимопомощь по ходу выполнения задания, умение получать необходимые сведения от товарища.	Г.С.Кабанов «Происхождение села»
6	Древняя история нашего района	1			
7	История заселения и освоения Бугурусланского района, села Елатомка	1			
8	История школы и других учреждений села	1			
9	Происхождение названий местных населённых пунктов.	1			
10	Символы Бугурусланского района. Администрация района.	1			
11	Загадочный мир названий улиц села Елатомка	1			
12	Предприятия, их роль в жизни села и области.	1			

	Модуль « Народы нашего края»	2		Личностные. Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности. Развитие умения ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков. Формирование чувства сопричастности к истории страны, народа. Регулятивные. Формировать умение анализировать свое поведение и соотносить его с историческими нормами, отраженными в народном творчестве. Познавательные. Развитие любознательности, читательского кругозора, умения выделять главное, существенное. Коммуникативные. Уметь аргументировать свое решение, уважать иную точку зрения.	Атласы Оренбургской области.
13	Народы, заселяющие населённый пункт.	1			
14	Традиции народов, живущих в селе.				

	Модуль 4 «Уникальные памятники природы Оренбургской области»	2		Личностные. Формировать умение воспринимать красоту природы родного края, на основе целостного восприятия окружающего мира. Регулятивные. Формировать основы оптимистического восприятия мира, развивать желания познавать и сохранять историю родного села. Познавательные. Развивать познавательную инициативу, расширять кругозор по экологии и биологии. Коммуникативные. Учить строить межличностные отношения, понимать позицию товарищей, уважать иную точку зрения.	Атласы Оренбургской области. Фотовыставка «Геологическая история в фотографиях»
15	Каменная летопись Оренбургской области				
16	Уникальные памятники Оренбургской области.				
	Модуль «Литературный край»	4		Личностные. Формирование личного (эмоционального) отношения к окружающему миру. Регулятивные. Формировать умение действовать по плану, способность ставить цель и достигать ее выполнение. Познавательные. Осмысление взаимосвязи между человеком и окружающим миром. Коммуникативные. Формирование способов взаимодействия с окружающим миром (вижу, слышу, говорю, чувствую...); учиться отвечать на	Подборка произведений поэтов и писателей Оренбургской области. Материалы периодической печати.
17	Заочное знакомство с содержаниями произведений писателей	1			
18	Поэзия родного края	1			
19	Культурное наследие	1			
20	Православные храмы	1			

				поставленный вопрос.	
	Модуль «Флора и фауна края»	7		Личностные. Формирование чувства ответственности за окружающую природу, навыков здорового образа жизни. Формировать нетерпимость действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни редких растений и животных. Регулятивные. Формировать готовность к преодолению трудностей, умение преодолевать импульсивность поведения. Познавательные. Развитие познавательных интересов и мотивов, готовности к решению познавательных задач, работать с информационными источниками. Коммуникативные. Учить договариваться, слышать друг друга, понимать позицию других людей	Атласы Оренбургской области. Мультимедиа презентации: «Животный и растительный мир нашего края», «По страницам Красной книги». Фотовыставка «Природа родного края»
21	Природа родного края	1			
22	Растительный мир Бугурусланского района	1			
23	Животный мир Бугурусланского района	1			
24	Мой любимый уголок родного села	1			
25	Красная книга Оренбургской области	1			
26	«Животные и растения, занесенные в Красную книгу»	1			
27	Разработка проекта по теме «Сохраним красную книгу»	1			
	Модуль «Водные объекты Оренбургской области Бугурусланского района. Наблюдения за погодой»	7		Личностные. Формирование чувства ответственности за окружающую природу, навыков здорового образа жизни. Формировать нетерпимость действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни редких растений и животных. Регулятивные. Формировать	Атласы Оренбургской области. Календарь погоды. Фотовыставка «Бузулукский бор»
28	Водные объекты нашего района. Характеристика местных рек, использование в хозяйственной деятельности.				
29	Экологические проблемы реки Мочегай				
30	Современные наблюдения за				

	погодой. Опасные погодные явления.			готовность к преодолению трудностей, умение преодолевать импульсивность поведения. Познавательные. Развитие познавательных интересов и мотивов, готовности к решению познавательных задач, работать с информационными источниками. Коммуникативные. Учить договариваться, слышать друг друга, понимать позицию других людей.	
31	Местные приметы о погоде.				
32	Памятники природы Оренбургской области				
33	Уникальные памятники природы края.				
34	Презентация проекта «Моя малая Родина»				

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п /п	Наименование	Перечень материально-технического обеспечения
1	Технические средства обучения (средства ИКТ)	Компьютер, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, визуалайзер.
2	Цифровые образовательные ресурсы	Сайт ассоциации « Живая природа степи». Любопытные цифры и факты «электронный ресурс» http://earth06.narod.ru/index.htm http://testedu.ru/ http://easyen.ru/load/metodika/programmy/gentest/276-1-0-598
3	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Глобус большой Глобусы лабораторные Физическая карта полушарий Карта Оренбургской области Компасы Календарь погоды Атласы Оренбургской области
4	Демонстрационные пособия	Гербарий по географии Коллекции Горные породы и минералы. Гранит и его составные части. Известняки. Каменный уголь и продукты его переработки

	Минералы и горные породы Почва и ее состав
--	---

Содержание программы для 8класса

Россия – наша Родина. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

Символы России. Неофициальные символы России: Красная Площадь, Кремль, лапти, самовар, балалайка, береза, матрешка и другие.

Достопримечательности России. Московский Кремль. Красная Площадь. Храм Христа Спасителя. Храм Василия Блаженного. Зимний дворец. Медный всадник. Вотчина Деда Мороза. Мамаев курган. Родина-мать. Большой и Малый театры и другие.

Семь чудес России. Озеро Байкал. Долина гейзеров. Столбы выветривания. Гора Эльбрус. Мамаев курган и Родина – Мать. Собор Василия Блаженного. Дворцовый ансамбль в Петергофе.

Города воинской славы России. Москва. Орел. Сталинград. Санкт-Петербург. Белгород. Курск. Владикавказ. Малгобек. Ржев. Ельня. Елец. Воронеж. Луга. Полярный. Ростов-на-Дону. Туапсе. Великие Луки. Великий Новгород. Дмитров. Вязьма. Кронштадт. Наро-Фоминск. Псков. Козельск. Архангельск. Волоколамск. Брянск. Нальчик. Выборг. Калач-на-Дону. Владивосток. Тихвин. Тверь. Анапа. Колпино. Старый Оскол. Ковров. Ломоносов. Таганрог. Петропавловск-Камчатский. Малоярославец. Можайск. Хабаровск.

Россия – многонациональная держава. Народы, проживающие на территории РФ, их права. Особенности многонационального государства. Особенности национальной политики РФ.

Как все начиналось. Древняя Русь. Восточно-славянские племена. Их образ жизни, занятия. Формирование русской нации, ее отличительные особенности.

Как все начиналось. Народы Севера. Народы, населяющие Север России. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

Путешествие в Карелию и республику Коми. Карелия: достопримечательности, культура, традиции. Республика Коми: достопримечательности, культура, традиции.

Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья. Народы, населяющие Поволжье и Приуралье. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

Путешествие в Татарию и Калмыкию. Республика Татарстан: достопримечательности, культура, традиции. Республика Калмыкия: достопримечательности, культура, традиции.

Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России. Народы, населяющие Северный Кавказ. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию. Карачаево-Черкессия: достопримечательности, культура, традиции. Северная Осетия: достопримечательности, культура, традиции.

Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока. Освоение и колонизация Сибири и Дальнего Востока. Народы, населяющие Север, Сибирь и Дальний Восток. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

Путешествие в Бурятию и Якутию. Бурятия: достопримечательности, культура, традиции. Якутия: достопримечательности, культура, традиции.

Путешествие в Биробиджан. История евреев в России, их культура и традиции.

Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов. Уважительное отношение к представителям других культур. Взаимодействие культур. Взаимное обогащение культур.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Представления о добре и зле. Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. «Золотое правило нравственности». Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни.

Образцы нравственности в культуре Отечества. Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

Что значит «быть нравственным» в наше время? Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Нравственные качества человека.

Воспитание толерантности. Уважительные отношения с представителями других национальностей и религий.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Защита Родины. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Боотур, Урал-батыр и др.). Военная служба. Воинский долг.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.)

Жизнь ратными подвигами полна. Понятие «подвиг». Примеры из истории Отечества.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.

Бережное отношение к природе. Необходимость бережного отношения к природе. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России и Оренбургской области. Животные, птицы, растения, занесенные в Красную Книгу.

В труде – красота человека. Люди труда. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Что нам стоит дом построить. Особенности строительства жилищ у разных народов. Зависимость внешнего вида и внутреннего убранства жилища от климатических и географических особенностей жизни народа. Жилища народов Севера, центральной части и юга России.

Приглашаем к праздничному столу. Кухня народов России. Застольные традиции.

Заглянем в бабушкин сундук. Национальные костюмы народов России.

Народные промыслы. Хохломская роспись. Палехская миниатюра. Городецкая роспись. Гжель. Вологодское кружево. Коргопольская игрушка. Матрешка. Павлопосадские платки и другие.

Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни. Фольклор народов России.

Защита проектов. Защита проектов учащимися.

Итоговое занятие. Подведение итогов.

Темы проектов

8 класс

1. Мой любимый город
2. Памятники всемирного наследия в России
3. Костюм Оренбургской губернии
4. Красная книга Оренбургской области
5. Подвиг
6. Герои русских былин
7. Правила поведения, отраженные в народных сказках
8. Оренбургский пуховый платок
9. Бузулукский бор- жемчужина Оренбуржья
10. Необычные памятники России

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Россия – наша Родина		
2	Символы России		
3	Достопримечательности России		
4	Семь чудес России		
5	Города воинской славы России		
6	Россия – многонациональная держава		
7	Как все начиналось. Древняя Русь		
8	Как всё начиналось. Народы Севера		
9	Путешествие в Карелию и Республику Коми		
10	Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья		
11	Путешествие в Татарию и Калмыкию		
12	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа		
13	Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию		
14	Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока		
15	Путешествие в Бурятию и Якутию		
16	Путешествие в Биробиджан		
17	Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур		
18	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества		
19	Образцы нравственности в культуре Отечества		
20	Что значит «быть нравственным» в наше время?		
21	Воспитание толерантности		

22	«Береги землю родимую, как мать любимую»		
23	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России		
24	Жизнь ратными подвигами полна		
25	Семья – хранитель духовных ценностей		
26	Бережное отношение к природе		
27	В труде – красота человека. Люди труда		
28	Что нам стоит дом построить		
29	Приглашаем к праздничному столу		
30	Заглянем в бабушкин сундук		
31	Народные промыслы		
32	Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни		
33	Защита проектов		
34	Итоговое занятие		

Содержание программы для 9 класса

Оформление учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение	2	1	1	
2.	Великие путешественники	14	7	7	
3.	Семь чудес света Древнего мира	8	4	4	
4.	Семь новых чудес света	6	3	3	
5.	Чудеса природного мира	8	4	4	
6.	Чудеса России	12	6	6	
7.	Путешествие по природным зонам	14	7	7	
8.	Путешествие по	20	10	10	

	родному краю				
9	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	18	9	9	
10	Наука и культура Оренбуржья	10	5	5	
11	Народы Оренбуржья	8	4	4	
12	Настоящее и будущее нашего края.	20	10	10	
	Всего:	68	34	34	

Раздел 1. Введение(2ч)

Экскурсия на берег реки Мочегай. Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка

Раздел 2. Великие путешественники (14 ч.)

Знакомство с великими путешественниками из разнообразных источников, просмотр видеофильмов, презентаций, обозначение маршрутов путешествий по контурным картам.

Раздел 3. Семь чудес света Древнего мира (8 ч.)

Знакомство с чудесами света Древнего мира. Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

Раздел 4. Семь новых чудес света (6 ч.)

Знакомство с новыми чудесами света: Колизей (Италия), Великая китайская стена (Китай), Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа-Искупителя (Бразилия), Чичен-Ица (Юкатан, Мексика). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

Раздел 5. Чудеса природного мира (8 часов)

Знакомство с чудесами природного мира: Амазонка и амазонские джунгли (Юж. Америка), Игуасу (водопад) (Юж. Америка), бухта Халонг (Вьетнам), остров Чеджу (Республика Корея), национальный парк Комодо (Индонезия)), подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры) (Филиппины), национальный парк «Столовая гора» (ЮАР). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Раздел 6. Чудеса России (12 ч.)

Знакомство с чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), Петергоф (Санкт-Петербург), собор Василия Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Раздел 7. Путешествие по природным зонам (14 ч.)

Зона арктических пустынь («От Арктики до Антарктики»), зона тундры («Суровая жизнь в тундре»), зона тайги («Бескрайнее море тайги...»), зона степей («Степь широкая, степь безлюдная...»), зона пустынь («Пройти пустыню – не пустяк...»), зона саванн («Где-то там, на просторе зеленых саванн...»), зона тропических лесов («Тропический лес полон чудес...»). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Изготовление коллажей.

Раздел 8. Путешествие по Уралу (20 ч.)

Все чудеса Урала. Озера Челябинской области Рельеф Челябинской области. Заповедники Челябинской области. Туристские маршруты. Города Челябинской области. Народы Урала. Город Озерск. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

Раздел «2»

Что такое краеведение. Что изучает история. Зачем нужно знать историю своего края.

История с. Елатомка. Обзорная экскурсия по с. Елатомка.

Знакомство с картой Оренбургской области. Полезные ископаемые Оренбургской области.

Раздел 9. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны (18 часов)

Города Оренбуржья в годы ВОВ. Герои Советского Союза - уроженцы области.

Раздел 10. Наука и культура Оренбуржья (10 часов)

Народное творчество. Наука. Литература. Живопись. Театры.

Раздел 11. Народы Оренбуржья (8 часов)

Русские, мордва, татары, немцы, башкиры, удмурты, украинцы в нашем крае.

Раздел 12. Настоящее и будущее нашего края. (20 часов)

Экономика. Политика. Спорт. Здравоохранение. Образование. Молодежная политика в области и районе

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Библер В.С. Культура: Диалог культур / В.С. Библер // Вопросы философии. — 1989. — № 6. — С. 34-46.
2. Белякова Л.М. Уроки в музее / Л.М.Белякова // Школьные технологии. — 2006. - №5. — С.139 – 144
3. Евладова Е.Б. Организация дополнительного образования детей: практикум. – М. – Владос – 2011. –С. 123
4. Михайлов Н.Н.О потребности личности в самореализации / Н.Н. Михайлов // Философия науки. — 1982. — № 4.— С. 25.
5. Успенский Б.А. Механизм культуры / Б.А. Успенский; сб. ст. // Отв. ред. Б. Успенский. — М.: Наука, 1990. – С. 314 .