

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Елатомская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Елатомская СОШ"
Исаева Галина
Александровна
Приказ №137
от "29.08.2024"

**Индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с
НОДА (вариант 6.4) для обучающегося 4 класса (на домашнем
обучении) Саенко Егора на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Елатомская СОШ» на 2024-2025 учебный год, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Елатомская СОШ» для обучающегося, занимающегося по АООП для детей с УО (ИН) на 2024-2025 учебный год, формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с 01.09.2021);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану).

МБОУ «Елатомская СОШ» при реализации адаптированных общеобразовательных программ выбирает учебники, из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Индивидуальный учебный план является обязательной частью АООП (адаптированной основной общеобразовательной программы) МБОУ «Елатомская СОШ» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Определяет следующий состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов:

- ✓ семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- ✓ коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом - психологом.

Вторая часть учебного плана реализует цели и задачи специального образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности, развитие коммуникации и общения. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

№ п/п	Образовательные области
1	Язык и речевая практика
2	Математика
3	Окружающий мир
4	Искусство
5	Технологии
6	Физическая культура

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами

- ✓ общение и чтение;
- ✓ письмо.

Основная задача – умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач, умение при возможности писать буквы, слоги, слова.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметом «Математические представления». Учащиеся овладевают способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач

Основная задача – создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики.

	Обязательная часть					у	р	
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	2	2	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	1	2	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	2	1	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	1	1	8
Человек	Человек	1	1	1	1	0,5	0,5	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	0,5	0,5	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0,5	0,5	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	0,5	0,5	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	0	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	0	2	15
	Итого:	20	20	21	21	21		103
Итого к финансированию						8		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	2		2		8
Адаптивная физическая культура						0	1	
Математические						0	1	

представления						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23		23	111
Кол-во учебных недель	33	33	34		34	168
Внеурочная деятельность:	3	3	3		3	12
индивидуальные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5		5	25
Всего	29	29	31		31	161