

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Елатомская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Елатомская СОШ"
Исаева Галина
Александровна
Приказ №137
от "29.08.2024"

**Учебный план
АООП ООО для обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 1)
МБОУ «Елатомская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Елатомская СОШ» на 2024-2025 учебный год, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Елатомская СОШ» для обучающегося, занимающегося по АООП для детей с УО (ИН) на 2024-2025 учебный год, формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с 01.09.2021);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану).

МБОУ «Елатомская СОШ» при реализации адаптированных общеобразовательных программ выбирает учебники, из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Индивидуальный учебный план является обязательной частью АООП (адаптированной основной общеобразовательной программы) МБОУ «Елатомская СОШ» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1).

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации. Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

Срок освоения АООП (Вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, а также внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени.

На втором этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. В 2024-2025 учебном

году по данному учебному плану обучаются учащиеся 5 кл. – 1 чел., 8 кл. – 1 чел., 9 кл. – 1 чел.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

№ п/п	Образовательные области
1	Язык и речевая практика
2	Математика
3	Естествознание
4	Человек и общество
5	Искусство
6	Технологии
7	Физическая культура

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами:

- ✓ русский язык;
- ✓ чтение.

Основная задача – умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач, умение при возможности писать буквы, слоги, слова.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами:

- ✓ математика;
- ✓ информатика.

Учащиеся овладевают способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач

Основная задача – создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами:

- ✓ природоведение;
- ✓ биология

Основными задачами данной области являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена предметами

- ✓ география;
- ✓ мир истории;
- ✓ основы социальной жизни;
- ✓ история Отечества.

Обучение направлено на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания, а также на умение соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами:

- ✓ музыка;
- ✓ изобразительное искусство.

Предметы данной области формируют у учащихся слуховое и двигательное восприятие, готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях. Предполагает освоение

доступных средств изобразительной деятельности, использование различных изобразительных технологий.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Адаптивная физкультура».

Основными задачами данной области являются:

- овладение доступных способов контроля над функциями собственного тела;
- освоение двигательных навыков, развитие координации движений;
- освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Образовательная область «**Технологии**» представлена предметом «Профильный труд».

Основной задачей данной области является: овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. На часть, формируемую участниками образовательных отношений отводится по 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах. В соответствии с АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебном плане предусмотрено добавление часов профильного труда.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями, на которые отводится 6 часов в неделю и включает в себя психокоррекционные занятия

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. На внеурочную деятельность в каждом классе отводится 4 часа в неделю.

Учебный план ОО

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы						
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2

	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	4	4	5	5	5	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	2	10
Профильный труд		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20