

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Елатомская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"Елатомская СОШ"  
Исаева Галина  
Александровна  
Приказ №137  
от "29.08.2024"

**Учебный план АООП УО (вариант 1)  
для обучающегося V класса (на домашнем обучении)  
Головко Сергея на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елатомская СОШ» для обучающегося, занимающегося по АООП для детей с УО (ИН) на 2024-2025 учебный год, формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с 01.09.2021);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану).

МБОУ «Елатомская СОШ» при реализации адаптированных общеобразовательных программ выбирает учебники, из числа допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Индивидуальный учебный план является обязательной частью АООП (адаптированной основной общеобразовательной программы) МБОУ «Елатомская СОШ» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Определяет следующий состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов:

- ✓ семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- ✓ коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом - психологом.

Вторая часть учебного плана реализует цели и задачи специального образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности, развитие коммуникации и общения. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим.

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими образовательными областями и предметами:

№ п/п	Образовательные области
1	Язык и речевая практика
2	Математика
3	Окружающий мир
4	Искусство
5	Технологии
6	Физическая культура

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами

- ✓ русский язык;
- ✓ чтение (литературное чтение).

Основная задача – умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач, умение при возможности писать буквы, слоги, слова.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами:

математика Учащиеся овладевают способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач

Основная задача – создание практических ситуаций, в которых дети произвольно осваивают доступные для них элементы математики.

Образовательная область **«Окружающий мир»** представлена предметом «Развитие речи и окружающий природный мир».

Основными задачами данной области являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Образовательная область «**Человек**» представлена предметами

- ✓ человек;
- ✓ домоводство.

Обучение направлено на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания, а также на умение соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметами:

- ✓ музыка;
- ✓ изобразительное искусство.

Предметы данной области формируют у учащихся слуховое и двигательное восприятие, готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях. Предполагает освоение доступных средств изобразительной деятельности, использование различных изобразительных технологий.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Адаптивная физкультура».

Основными задачами данной области являются:

- овладение доступных способов контроля над функциями собственного тела;
- освоение двигательных навыков, развитие координации движений;
- освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Образовательная область «**Технологии**» представлена предметом «Предметные действия».

Основной задачей данной области является: овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На часть, формируемую участниками образовательных отношений отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с АООП в учебном плане предусмотрено увеличение на один час учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: адаптивная физкультура 1 час, математические представления – 1 час

Также, часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционно – развивающую работу, проводимую педагогом – психологом, учителем и внеурочную деятельность, которые строятся на основе предметно – практической деятельности, осуществляются через систему специальных упражнений и адапционно – компенсаторных технологий, включая большое количество игровых и занимательных моментов. На внеурочную деятельность отводится 3 часа в неделю.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего		
		V	VI	VII	VIII	IX		
	Учебные предметы							
<b>Обязательная часть</b>		<b>у</b>	<b>р</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	2	2	4	3	3	3	17

	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	1	1	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	-	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	10
	Мир истории	-	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	0,5	0,5	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	0	2	6	7	7	33
Итого		27		28	29	29	139
<b>Итого к финансированию</b>		10					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		5					
Рисование		0	1				
Профильный труд		0	4				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4		4	4	4	20