

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Елатомская СОШ»
_____С.Н. Прямушкин
Приказ № 121/1 от 29.08.2022
г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕЛАТОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
БУГУРУСЛАНСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО
МБОУ «Елатомская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Елатомская СОШ» на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации) (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993))(с последующими изменениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Елатомская СОШ»;
- Устав МБОУ «Елатомская СОШ».

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ «Елатомская СОШ» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 -40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости нагрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Таблица 1. «Перспективная структура плана внеурочной деятельности 2020-2024 г.»

Содержание плана внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
план организации деятельности ученических сообществ	35	35	70	70	70	280
план внеурочной деятельности по учебным предметам	70	70	70	70	35	315
план организационного обеспечения учебной деятельности	35	35	35	35	35	175
план работы по организации	70	35	35	35	70	245

педагогической поддержки						
план работы по обеспечению благополучия обучающихся	70	70	70	70	70	350
план воспитательных мероприятий	70	105	70	70	70	385
ИТОГО	350	350	350	350	350	1750

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность различается в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, основу плана внеурочной деятельности составляют план воспитательных мероприятий и план по организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «Елатомская СОШ» в 2022 - 2023 учебном году

№	Название творческого объединения	Направление деятельности	Ф.И.О. педагога	Класс	Кол-во уч-ся
1	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	Прямушкина Елена Александровна	6	18
2	«Карта – второй язык географии»	Общеинтеллектуальное	Чекрыгина Наталья Николаевна	9	13
3	«Увлекательный английский»	Общекультурное	Ряхова Оксана Анатольевна	5,6,7	15
4	«Великий русский»	Духовно-нравственное	Бочкарёва Ольга Ивановна	9	15
5	«Юный пожарник»	Социальное	Ронжина Оксана Анатольевна	8	14
6	«Занимательная история»	Общеинтеллектуальное	Прямушкин Сергей Николаевич	7,10	10
7	«Линия жизни»	Общекультурное	Овчинникова Ольга Александровна	9,11	5
8	«Физика в экспериментах и задачах»	Общеинтеллектуальное	Камсков Владимир Михайлович	7	6
9	«Великий русский»	Духовно-нравственное	Киреева Наталья Геннадьевна	10,11	4

Формы промежуточной аттестации

№	Название творческого объединения	Направление деятельности	Формы аттестации
1	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	проект
2	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	проект
3	«Карта – второй язык географии»	Общеинтеллектуальное	проект
4	«Увлекательный английский»	Общекультурное	проект
5	«Великий русский»	Духовно-нравственное	тест
6	«Юный пожарник»	Социальное	тест
7	«Занимательная история»	Общеинтеллектуальное	проект
8	«Линия жизни»	Общекультурное	тест
9	«Физика в экспериментах и задачах»	Общеинтеллектуальное	проект
10	«Великий русский»	Духовно-нравственное	тест