

**Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елатомская СОШ»
Бугурусланского района**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30__»__08_____20__22__г.
Протокол № __1__

Утверждаю:
Директор МБОУ « Елатомская СОШ »
_____/С.Н. Прямушкин/
«__30__»__08_____20__22__г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

ЮИД « Зеленый свет»

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель: Ронжина
Оксана Анатольевна**

Должность: педагог дополнительного
образования

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 - 5
	1.1.	Направленность программы
	1.2.	Уровень освоения программы
	1.3.	Актуальность программы
	1.4.	Новизна программы
	1.5.	Отличительные особенности программы
	1.6.	Адресат программы
	1.7.	Объем и сроки освоения программы
	1.8.	Формы организации образовательного процесса
	1.9.	Режим занятий
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5 -6
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6 - 12
	3.1.	Учебный план
	3.3.	Содержание учебного плана
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	12
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	13-16
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16
7.	АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ	17

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность программы

Программа кружка ЮИД «Зеленый свет» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

Условия реализации программы: программа ЮИД «Зеленый свет» реализуется посредством сетевой формы с использованием ресурсов МБОУ «Елатомская СОШ».

Программа кружка ЮИД «Зеленый свет» составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- ✓ Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2180 -10. «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в ОО»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Федерального закона «О безопасности дорожного движения»
- ✓ Закона Российской Федерации «О безопасности»,
- ✓ Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2010 год.

1.2. Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний,

гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

1.3. Актуальность программы

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

1.4. Новизна программы

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

1.5 Отличительные особенности программы

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- взаимодействие учреждений образования с социально - педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

3. Данная система включает в себя такие элементы, как:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Данная рабочая программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

1.6. Адресат программы

Программа адресована учащимся 10-12 лет (младшего школьного возраста).

1.7. Объем и сроки освоения программы

Программа ЮИД «Зеленый свет» рассчитана на один года обучения, 78 учебных часа.

1.8. Формы организации образовательного процесса

Тематические занятия;

Игровые уроки;

Практические занятия;

Конкурсы;

Соревнования;

Викторины и т.д.

В том числе:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
3. Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель и т.д.
4. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, выпуск информационных раздаточных материалов и т.д.).

5. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
6. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
7. Викторины, конкурсы, кроссворды.
8. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет».
9. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

1.9. Режим занятий

Занятия проводятся по 2 академических часа (по 45 минут каждое) с 10-минутными перерывами каждый час.

- первый год обучения – 1 раз в неделю 2 часа (78 часа).

2. Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить познавательную активности и способность к самообразованию;
- развить умение работать в команде;
-

Воспитывающие:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

№	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
Тема 1: Введение (2ч)					
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	1	1	Беседа
Тема 2: История правил дорожного движения (2 ч)					

2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2	1	1	Опрос, собеседование
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (40ч)					
3	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2	1	1	Правила
4	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	2		Беседа
5	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	1	1	Сообщение, презентация
6	Изготовление макетов дорожных знаков.	2		2	Макеты
7	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	2		Презентация
8	Изготовление макетов дорожных знаков.	2		2	Макеты
9	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	2	1	1	Разбор ситуации
10	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	1	1	Беседа
11	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.	2	1	1	Викторина
12	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	1	1	Презентация
13	Сигналы регулировщика.	2	2		Беседа
14	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2		2	Разбор ситуации
15	Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды.	2	1	1	Разбор ситуации
16	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	2	1	1	Разбор ситуации
17	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	1	1	Практическое занятие
18	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	2	1	1	Викторина
19	Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	1	1	Разбор ситуации
20	Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	2	1	1	Практическое занятие
21	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2		2	Разбор ситуации
22	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	2	1	1	Разбор ситуации
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (10 ч)					

23	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1	Опрос, викторина
24	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	2	1	1	Викторина
25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	2	1	1	Беседа, практическое занятие
26	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
27	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2		2	Практическое занятие
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (12 ч)					
28	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	1	1	Опрос, тренировка
29	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2	1	1	Беседа, тренировка
30	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2		2	Памятка
31	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2		2	Практическое занятие
32	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2		2	Практическое занятие
33	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2		2	Практическое занятие
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (12 ч)					
34	Подготовка выступления агитбригады.	2	1	1	Репетиция
35	Подготовка выступления агитбригады.	2	1	1	Репетиция
36	Выступление агитбригады в начальной школе.	2		2	Агитация
37	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек»	2	1	1	Игра
38	Встреча с инспектором ГИБДД. Конференция.	2	1	1	Конференция
39	Зачет по ПДД. Тестирование.	2	1	1	Зачет
ИТОГО		78	32	46	

3.3. Содержание учебного плана первого года обучения

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ (2 ч.)

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2: История правил дорожного движения (2 ч)

2.1 История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3: Изучение правил дорожного движения (40ч)

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (10 ч) **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (12 ч)

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- ворота с подвижными стойками;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (12 ч)

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинении).

Участие в районном слёте «ЮИД».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№	дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля	примечание
1		16.00	комбинированное	2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	кабинет	Беседа, оформление уголка	
2		16.00	комбинированный	2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	кабинет	Викторина, рисунки	
3		16.00	комбинированный	2	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	кабинет	Беседа, правила	
4		16.00	комбинированный	2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Кабинет	Анализ, беседа	
5		16.00	Комбинированный	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Кабинет	Сообщение, беседа, презентация	
6		16.00	Комбинированный	2	Изготовление макетов дорожных знаков.	Кабинет	Макеты	
7		16.00	Комбинированный	2	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Кабинет	Презентация, макеты	
8		16.00	Комбинированный	2	Изготовление макетов дорожных знаков.	кабинет	макеты	
9		16.00	Комбинированный	2	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.	Кабинет, спортивный зал	Разбор ситуаций, практическое занятие	
10		16.00	Комбинированный	2	Дорожная разметка как способ регулирования	Кабинет	Беседа	

			нный		дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.			
11		16.00	комбинированный	2	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов Сигналы светофора.	Кабинет	Викторина, презентация	
12		16.00	комбинированный	2	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Кабинет	Презентация, беседа	
13		16.00	комбинированный	2	Сигналы регулировщика.	Кабинет	Беседа, презентация	
14		16.00	комбинированный	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля.	Кабинет	Разбор ситуаций, беседа	
15		16.00	комбинированный	2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды.	Кабинет	Разбор ситуаций, беседа	
16		16.00	комбинированный	2	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	Спортивный зал	Разбор ситуаций	
17		16.00	комбинированный	2	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Кабинет	Разбор ситуаций	
18		16.00	комбинированный	2	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	Кабинет	Викторина, разбор ситуаций	
19		16.00	комбинированный	2	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	Кабинет	Презентация,	
20		16.00	комбинированный	2	Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	Кабинет	Беседа, разбор ситуаций	
21		16.00	комбинированный	2	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	кабинет	Разбор ситуации	
22		16.00	комбинированный	2	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	Кабинет	Разбор ситуаций	

			ный					
23		16.00	комбинированный	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое	Кабинет	Опрос, беседа	
24		16.00	комбинированный	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Кабинет	Практическое занятие	
25		16.00	комбинированный	2	Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи пострадавшему.	кабинет	Практическое занятие	
26		16.00	комбинированный	2	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Кабинет	Презентация, практическое занятие	
27		16.00	комбинированный	2	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Кабинет	Практическое занятие	
28		16.00	комбинированный	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Спортивный зал	Беседа, опрос	
29		16.00	комбинированный	2	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Кабинет	Беседа, презентация	
30		16.00	комбинированный	2	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Спортивный зал	Презентация, памятки	
31		16.00	комбинированный	2	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Спортивный зал	Практическое занятие	
32		16.00	комбинированный	2	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Спортивный зал	Практическое занятие	
33		16.00	комбинированный	2	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Спортивный зал	Практическое занятие, репетиция	
34		16.00	комбинированный	2	Подготовка выступления агитбригады.	Кабинет	Агитация	
35		16.00	комбинированный	2	Подготовка выступления агитбригады.	Кабинет	Агитация	
36		16.00		2	Выступление агитбригады в начальной школе.	Кабинет		
37		16.00	комбинированный	2	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек»	Кабинет	Игра, конференц	

			ный				ия	
38		16.00	комбинированный	2	Встреча с инспектором ГИБДД. Конференция.	кабинет	Игра	
39		16.00	комбинированный	2	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	Кабинет	Зачет	

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»
5. Газета «Добрая дорога детства» 2011,2012,2013, 2014, 2015г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель».

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- План воспитательной работы ОУ
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук, проектор;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

7. Аттестация учащихся.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Учащиеся в течение года участвуют в следующих мероприятиях:

- 1) Операция «Внимание – дети!»
- 2) Конкурс «Безопасное колесо»
- 3) Школьный слет «ЮИД»
- 4) Районный слет ЮИД
- 5) Проведение игры «Зеленый свет» в начальных классах
- 6) Акция «Памятка пешеходу»
- 7) Составление памятки «Юному велосипедисту»
- 8) Акция «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»
- 9) Викторина «Знатоки ПДД»