

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛАТОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от « 31 »08. 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «Елатомская СОШ» _____ Н.Г.Киреева « 31 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» И.о.директора «Елатомская СОШ» _____ Киреева Н.Г. Приказ № 127/1 от « 31 » августа 2023 г.</p> <p>МБОУ</p>
---	---	--

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)**

**по биологии
для учащихся 6, 7, 8, 9 классов
VIII вида**

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии специальной (коррекционной) школы VIII вида разработана на основе авторской программы под редакцией В.В. Воронковой («Биология» 6-9 классы).

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс). По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым учащимся, об окружающем мире, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Цель школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Работа с пособиями учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках биологии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые слова в связной речи. Курс биологии имеет много смежных тем с географией, чтением и развитием речи, изобразительным искусством и др.

Основными задачами преподавания биологии являются:

1. сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воле, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
2. формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
3. проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
4. первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома и НИ в школьном уголке природы;
5. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Тематика курса

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания о неживой природе; продолжает формировать представление о мире, который окружает человека.

Изучение курса 7 класса «Растения, грибы, бактерии» учитель может начать со знакомства с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем можно изучать бактерии и закончить курс 7 класса знакомством с грибами. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Учащихся невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и

большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются (сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания).

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по биологии необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Межпредметные связи

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей курсов природоведения 5 класса, биологии 6 класса с курсами биологии 7-9 классов, в ходе которых изучались основные знания о неживой природе; формировались представления о мире, который окружает человека, а так же с учетом изменений, происходящих в современном обществе и новых данных биологической науки.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределение внимания;
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия
4. Коррекция произвольного внимания
5. Развитие самостоятельности, аккуратности

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Базовый уровень	Минимально-необходимый уровень
6 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов; характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы; - некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

<p>текучесть воды и движение воздуха.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с самым простым лабораторным оборудованием; - проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке. 	
7 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия некоторых бактерии, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий; - некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных; - разницу ядовитых и съедобных грибов; знать пред бактерий и способы предохранения от заражения ими. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных); - приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных); - различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень); - различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; - выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных; - разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных); - различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень); - различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; - выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения.
8 класс	
<p>Учащийся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отличия животных от растений; признаки сходства и различия между изученными группами животных; - общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных; 	<p>Учащийся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

<p>места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека; - основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся). <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); - кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; - устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных; - проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках). 	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся). <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); - проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).
9 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия, строение и расположение основных органов организма человека; <p>элементарное представление о функциях основных органов и их систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние физических нагрузок на организм; - вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние физических нагрузок на организм; - вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-гигиенические правила.

сохранения и укрепления своею здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся по биологии

Оценка	Базовый уровень	Минимально необходимый уровень
«5»	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя
«4»	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя
«3»	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Структура курса - 6 класс (Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю).

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Введение	1				1ч.
2	Природа	8				8ч.
3	Вода	8	4			12ч.
4	Воздух		10	4		14ч.
5	Полезные ископаемые			16	1	17ч.
6	Почва				9	9ч.
7	Повторение				2	2ч.
8	Труд на пришкольном участке				2	2ч.

9	Экскурсии	1			2	3ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

Структура курса - 7 класс (Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю).

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Изучаем живую природу	2				2ч.
2	Знакомство с цветковыми растениями	1				1ч.
3	Цветок. Плод	4				4ч.
4	Семя	3				3ч.
5	Корень	3	1			4ч.
6	Лист		6			6ч.
7	Стебель		3			3ч.
8	Растение – целостный организм		2			2ч.
9	Споровые и семенные растения		2	4		6ч.
10	Многообразие покрытосеменных растений			13	2	15ч.
11	Многообразие бактерий и грибов				4	4ч.
12	Практические работы с комнатными и садовыми растениями				5	5ч.
13	Растения ЕАО				2	2ч.
14	Повторение				2	2ч.
15	Лабораторные, практические работы	4		2		6ч.
16	Экскурсии	1		1	1	3ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

Структура курса - 8 класс (Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю).

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Введение	2				2ч.
2	Беспозвоночные животные (хар-ка)	1				1ч.
3	Черви	3				3ч.

4	Насекомые	8				8ч.
5	Позвоночные животные (хар-ка)	1				1ч.
6	Рыбы	3	3			6ч.
7	Земноводные		6			6ч.
8	Пресмыкающиеся		4			4ч.
9	Птицы		1	10		11ч.
10	Млекопитающие, или звери			10	16	26ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

Структура курса - 9 класс (Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю).

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Введение	1				1ч.
2	Общий обзор	5				5ч.
3	Опорно-двигательная система	11	3			14ч.
4	Кровеносная система		8			8ч.
5	Дыхательная система		2	5		7ч.
6	Пищеварительная система			9		9ч.
7	Выделительная система			2		2ч.
8	Кожа			3	1	4ч.
9	Нервная система				8	8ч.
10	Органы чувств				6	6ч.
11	Охрана здоровья				1	1ч.
12	Лабораторные работы	1	1	1		3ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

Биология - 6 класс (68 часов)

№	Кол-во час	Тема урока	Словарь	Коррекционная работа
---	------------	------------	---------	----------------------

1	1	Введение		Развитие наглядно-образного мышления.
Раздел 1. Природа (8 час)				
2	1	Мир вокруг нас	природа	Развитие зрительного восприятия.
3	1	Живая и неживая природа. Явления природы	изделия	
4	1	Тела и вещества	тела, вещества	Развитие устойчивого внимания
5	1	Превращение веществ	твердые, жидкие, газообразные тела	Корректировать речевую деятельность учащихся.
6	1	Форма и величина Земли	планета, глобус	Корректировать познавательную деятельность учащихся.
7	1	Смена дня и ночи		Корректировать речевую деятельность учащихся.
8	1	Смена времен года		Развитие зрительного восприятия.
9	1	Обобщение по разделу «Природа»		Развитие познавательных интересов.
Раздел 2. Вода (12 час)				
10	1	Вода в природе		Развивать самостоятельность, аккуратность.
11	1	Свойства воды		
12	1	Способность воды растворять некоторые вещества		Корректировать речевую деятельность учащихся.
13	1	Растворимые и нерастворимые в воде вещества	раствор	Развивать самостоятельность, аккуратность.
14	1	Прозрачная и мутная вода		
15	1	Растворы		Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
16	1	Три состояния воды. Переход воды из одного состояния в другое		
17	1	Температура и ее измерение	Температура, термометр	Корректировать речевую деятельность учащихся.
18	1	Работа воды в природе		Развивать самостоятельность, аккуратность.
19	1	Использование воды человеком		Формировать умение работать по словесной инструкции,

				алгоритму.
20	1	Охрана воды		
21	1	Обобщение по разделу «Вода»		Корректировать речевую деятельность учащихся.
Раздел 3. Воздух (14 час)				
22	1	Воздух вокруг нас	атмосфера	Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
23	1	Свойства воздуха		
24	1	Тёплый и холодный воздух		Обогащение словаря.
25	1	Теплопроводность воздуха	теплопроводность	Корректировать речевую деятельность учащихся.
26	1	Движение воздуха		
27	1	Ветер	ветер	
28	1	Работа ветра в природе	ураган	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
29	1	Состав воздуха	кислород, азот	
30	1	Свойства кислорода		
31	1	Значение кислорода		Обогащение словаря.

32	1	Углекислый газ и его свойства	углекислый газ, огнетушитель	Корректировать речевую деятельность учащихся.
33	1	Значение воздуха		
34	1	Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха		Корректировать познавательную деятельность учащихся.
35	1	Обобщение по разделу «Воздух»		Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.

Раздел 4. Полезные ископаемые (17 час)				
36	1	Горные породы	горные породы	Развитие памяти.
37	1	Строительные материалы. Гранит	гранит	Развитие зрительного восприятия.
38	1	Известняк	известняк, мел, мрамор	Развивать диалогическую и монологическую речь.
39	1	Песок и глина	глина, песок	

40	1	Горючие полезные ископаемые. Торф	торф	Корректировать речевую деятельность учащихся.
41	1	Каменный уголь	каменный уголь	
42	1	Нефть	нефть	Расширять представления об окружающем мире.
43	1	Природный газ	природный газ	
44	1	Полезные ископаемые, используемые для получения удобрений. Калийная соль	минеральные удобрения	Корректировать познавательную деятельность учащихся.
45	1	Фосфориты	фосфорит, фосфаты	Развитие мышц мелкой моторики.
46	1	Рудные полезные ископаемые. Железная руда	железная руда	Обогащение словаря.
47	1	Черные металлы	чугун, сталь	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
	1	Цветные металлы		
48	1	Алюминий		Корректировать познавательную деятельность учащихся.
49	1	Медь		Обогащение словаря.
50	1	Охрана недр		Корректировать познавательную деятельность учащихся.

51	1	Обобщение по разделу «Полезные ископаемые»		Развитие зрительного восприятия.
Раздел 5. Почва (9 час)				
52	1	Почва – верхний плодородный слой Земли	Почва, плодородие	Обогащение словаря.
53	1	Состав почвы		Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
54	1	Части почвы		
55	1	Разнообразие почв	чернозём	Расширять представления об окружающем мире.
56	1	Песчаные и глинистые почвы		Корректировать речевую деятельность учащихся.
57	1	Основное свойство почвы	перегной, плодородие	
58	1	Обработка почвы	культиватор, рыхлитель	
59	1	Охрана почвы		Корректировать познавательную деятельность учащихся.
60	1	Обобщение по разделу «Почва»		Развивать диалогическую и монологическую речь.
61	1	Экскурсия в природу весной		Корректировать речевую деятельность учащихся.

62	1	Виртуальная экскурсия «Полезные ископаемые ЕАО»		
63	1	Практическая работа на пришкольном участке		Расширять представления об окружающем мире.
64	1	Промежуточная аттестация за курс 6 класса		
Раздел 6. Повторение (4 часа)				
65, 66	2	Мир вокруг нас.		Корректировать познавательную деятельность учащихся.
67, 68	1	Живая и неживая природа. Явления природы		

Биология - 7 класс (68 часов)

№	Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
Глава 1. Изучаем живую природу (2 час)					
1	1	Многообразие растений.	видеофильм	биология	Развитие устойчивого внимания.
2	1	Значение растений и их охрана			
Глава 2. Знакомство с цветковыми растениями (2 час)					
3	1	Внешнее строение цветкового растения		корень, стебель, лист, цветок	Развитие зрительного восприятия. Графические упражнения.
4	1	Лабораторная работа №1. Органы цветкового растения			Развитие зрительного восприятия.
Глава 3. Цветок. Плод (6 час)					
5	1	Цветки и соцветия	презентация	Завязь, тычинки	Развитие зрительного восприятия.
6	1	Лабораторная работа № 2. Строение цветка			Развитие наглядно-образного мышления.
7	1	Опыление и оплодотворение		опыление	

8	1	Разнообразие плодов и семян		Сочные, сухие плоды	Развитие зрительного восприятия.
9	1	Распространение плодов и семян	видеофильм		Графические упражнения.
10	1	Экскурсия. В природу осенью			Развитие зрительного восприятия.
Глава 4. Семя (5 час)					
11	1	Строение семян	видеофильм	Семя, семядоли	Развитие мышц мелкой моторики.
12	1	Лабораторная работа № 3. Строение семени двудольного растения			Развитие зрительного восприятия.
13	1	Лабораторная работа №4. Строение семени однодольного растения			Воспитание усидчивости, самостоятельности.
14	1	Условия, необходимые для прорастания семян			Развитие мышц мелкой моторики.
15	1	Всхожесть семян		всхожесть	Развитие зрительного восприятия.
Глава 5. Корень (4 час)					
16	1	Разнообразие и значение корней			Повышать интерес к предмету.
17	1	Корневые системы	презентация	Корневая система	
18	1	Строение корня			Развитие мышц мелкой моторики.
19	1	Видоизменения корней		корнеплод	Развитие познавательных интересов.
Глава 6. Лист (6 час)					
20	1	Внешнее строение листа	видеофильм	Черешок, жилки	Развитие мышц мелкой моторики.
21	1	Форма листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев.			Развитие зрительного восприятия.
22	1	Значение листьев в жизни растений		фотосинтез	Развитие всех видов памяти.
23	1	Испарения воды листьями		испарение	
24	1	Дыхание растений			Развитие мышц мелкой моторики.
25	1	Листопад и его значение	видеофильм		Повышать интерес к предмету.
Глава 7. Стебель (3 час)					
26	1	Строение и значение стебля	презентация	сердцевина, древесина	Повышать интерес к предмету.
27	1	Передвижение по стеблю воды с	видеофильм		Связь с жизнью, проблемные вопросы.

		растворенными в ней веществами			
28	1	Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов.		Корневище, луковица	Связь с жизнью, проблемные вопросы
Глава 8. Растение – целостный организм (2 час)					
29	1	Взаимосвязь органов растения			Развитие зрительного восприятия.
30	1	Взаимосвязи растений с окружающей средой			Связь с жизнью, проблемные вопросы
Глава 9. Споровые и семенные растения (7 час)					
31	1	Мхи. Кукушкин лен	презентация	ризоиды	Развитие устной речи через
32	1	Торфяной мох сфагнум		торф	анализ текста.
33	1	Папоротники	презентация		Развитие устной речи
34	1	Голосеменные растения			
35	1	Ель и сосна – хвойные растения	видеофильм	шишки, хвоинки	Связь с жизнью, проблемные вопросы
36	1	Покрытосеменные (цветковые) растения			Связь с жизнью, проблемные вопросы
37	1	Экскурсия. В природу зимой			
Глава 10. Многообразие покрытосеменных растений					
38	1	Различия однодольных и двудольных растений			Развитие познавательного интереса через игры и упражнения.
39	1	Однодольные растения. Семейство Злаки		соломина	Развитие познавательного интереса через игры и упражнения.
40	1	Хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень			
41	1	Злаки – овес, кукуруза	видеофильм		Развитие познавательного интереса через игры и упражнения.
42	1	Однодольные растения. Декоративные лилейные растения	видеофильм		Развитие познавательного интереса через игры и упражнения.
43	1	Однодольные растения. Овощные лилейные растения			Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы в учебнике.
44	1	Лабораторная работа № 5. Строение луковицы		луковица	

45	1	Двудольные растения. Семейство Паслёновые			Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы
46	1	Картофель – пищевое пасленовое растение	презентация		в учебнике.
47	1	Лабораторная работа № 6. Строение клубня картофеля		клубень	Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы в учебнике.
48	1	Двудольные растения. Семейство Бобовые	видеофильм	боб	
49	1	Кормовые бобовые растения			
50	1	Двудольные растения. Семейство Розоцветные			Связь с жизнью, проблемные вопросы
51	1	Особенности выращивания садовых растений	презентация		Развитие устойчивого внимания через индивидуальные задания и упражнения.
52	1	Уход за садовыми растениями.			Связь с жизнью, проблемные вопросы

53	1	Двудольные растения. Семейство Сложноцветные			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
54	1	Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение			

Глава 11. Многообразие бактерий и грибов

55	1	Разнообразие и размножение бактерий	видеофильм		Развитие устной речи
56	1	Значение бактерий в природе и в жизни человека	видеофильм		Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
57	1	Строение и размножение грибов		грибница	
58	1	Разнообразие грибов	видеофильм		Связь с жизнью, проблемные вопросы

Глава 12. Практические работы с комнатными и садовыми растениями (6 час)

59, 60	2	Выращивание комнатных растений			Развитие устной речи
61, 62	2	Работа на пришкольном участке			Развитие устной речи
63	1	Растение – живой организм. Экскурсия.			Развитие устной речи через

		В природу весной.			составление рассказа по плану.
64	1	Промежуточная аттестация за курс 7 класса			
Глава 13. Растения ЕАО (2 час)					
65	1	Лекарственные растения ЕАО.			Связь с жизнью, проблемные вопросы
66	1	Растения Красной книги ЕАО. Лотос Комарова.			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
Глава 14. Повторение (2 час)					
67	1	Многообразие живой природы.			Связь с жизнью, проблемные вопросы
68	1	Значение растений и их охрана.			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.

Биология - 8 класс (68 часов)

№	Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
Введение (2час)					
1	1	Многообразие животного мира.	видеофильм	зоология	Развитие устойчивого внимания.
2	1	Значение животных в природе и жизни человека			Развитие устойчивого внимания.
Раздел 1.Беспозвоночные животные					
3	1	Общая характеристика беспозвоночных		беспозвоночные	Развитие устойчивого внимания.
Глава 1. Черви (3 час)					
4	1	Дождевой червь	презентация	Поясок, щетинки	Развитие мышц мелкой моторики.
5	1	Черви-паразиты. Человеческая аскарида. Острицы	идеофильм		Развитие мышц мелкой моторики.
6	1	Черви-паразиты. Бычий цепень.		финна	Развитие мышц мелкой моторики.

		Печёночный сосальщик			
Глава 2. Насекомые (8 час)					
7	1	Общая характеристика насекомых		Дыхальца, куколка	Развитие положительной школьной мотивации.
8	1	Комнатная муха			
9	1	Яблонная плодовая жук			Развитие волевых качеств.
10	1	Бабочка-капустница	видеофильм		Развитие волевых качеств.
11	1	Майский жук		линька	Развитие волевых качеств.
12	1	Медоносная пчела			Развитие усидчивости, любопытности.
13	1	Значение пчел в природе и жизни человека	видеофильм	Трутень, матка, жало, улей	
14	1	Тутовый шелкопряд	презентация	шёлк	Развитие волевых качеств.
Раздел 2. Позвоночные животные					
15	1	Общая характеристика позвоночных животных		позвоночник, хорда	Развитие мышц мелкой моторики
Глава 3. Рыбы (6 час)					
16	1	Местообитание и внешнее строение рыб	видеофильм	Жабры, плавник	Развитие мышц мелкой моторики.
17	1	Внутреннее строение рыб			Развитие пространственной
18	1	Размножение и развитие рыб.		нерест	ориентации.
19	1	Рыболовство и рыбоводство. Охрана рыб	презентация		Развитие волевых качеств.
20	1	Щука			Развитие устной речи через
21	1	Окунь			составление рассказа по плану.
Глава 4. Земноводные (6 час)					
22	1	Общая характеристика земноводных	видеофильм		Развитие мышления через работу с текстом.
23	1	Внешнее строение лягушки		веки	Развитие мышц мелкой моторики.
24	1	Внутреннее строение лягушки		клоака	Развитие волевых качеств.
25	1	Размножение и развитие лягушки		головастик	Развитие мышц мелкой

					моторики.
26	1	Жаба			Развитие умения работать с дополнительным материалом.
27	1	Значение и охрана земноводных	видеофильм		Развитие умения работать с дополнительным материалом.
Глава 5. Пресмыкающиеся (4 час)					
28	1	Общая характеристика пресмыкающихся		роговые чешуи, шея	Развитие устной речи через анализ текста.
29	1	Внутреннее строение пресмыкающихся			Развитие волевых качеств.
30	1	Змеи			Развитие устной речи через анализ текста.
31	1	Значение и охрана пресмыкающихся			Развитие устной речи через анализ текста.
Глава 6. Птицы (11 час)					
32	1	Внешнее строение птиц	презентация	крылья, клюв	Развитие устной речи через анализ текста.
33	1	Внутреннее строение птиц	презентация	цевка, киль	Развитие устной речи через анализ текста.
34	1	Размножение и развитие птиц		желток, белок, скорлупа	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
35	1	Питание птиц			
36	1	Птицы леса.	видеофильм		Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
37	1	Птицы, кормящиеся в воздухе			
38	1	Хищные птицы			
39	1	Водоплавающие птицы	видеофильм		Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
40	1	Птицы, обитающие возле жилья человека			
41	1	Домашние птицы. Птицеводство	видеофильм	птицефабрика, инкубатор	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
42	1	Значение и охрана птиц			
Глава 7. Млекопитающие или звери (26 час)					
43	1	Общая характеристика млекопитающих	видеофильм	Шерсть,	Развитие мышления через

				вибриссы, волосяной покров	анализ иллюстраций в учебнике.
44	1	Особенности внутреннего строения млекопитающих		Губы, резцы, клыки	
45	1	Грызуны.			Развитие зрительного восприятия
46	1	Белка			
47	1	Бобр	презентация	Плотина, хатка	Развитие внимания
48	1	Домовая мышь			Развитие внимания перед каждой частью изучаемого материала.
49	1	Зайцеобразные		кролиководство	
50	1	Хищные звери			
51	1	Волк			Развитие мышления через
52	1	Медведь	видеофильм	берлога	анализ иллюстраций в учебнике.

53	1	Лев. Тигр. Рысь	презентация	кошачьи, прайд	Развитие внимания через постановку вопросов на слух
54	1	Собака. Кошка			
55	1	Пушные звери		зверофермы	
56	1	Ластоногие		ласты, гаремы	Развитие мелкой моторики
57	1	Китообразные	презентация	китовый ус	
58	1	Копытные животные		копыто	Развитие мелкой моторики
59	1	Кабан, или дикая свинья. Лось.			Развитие мелкой моторики через индивидуальное задание в карточках.
60	1	Промежуточная аттестация за курс 8 класса			
61	1	Корова		вымя, отёл	Развитие мелкой моторики
62	1	Овца			Повышать интерес к предмету
63	1	Верблюды	видеофильм		
64	1	Северный олень			Повышать интерес к предмету
65	1	Свинья		свиноводство	Развитие мышления
66	1	Лошадь	презентация	коневодство, конюшня	Повышать интерес к предмету через ролевые игры, викторины, диспуты.
67	1	Обезьяны		приматы	

68	1	Значение и охрана млекопитающих	видеофильм		Развитие мышления
----	---	---------------------------------	------------	--	-------------------

Биология - 9 класс (68 часов)

№	Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
1	1	Введение. Место человека в живой природе		анатомия, физиология	Развитие устойчивого внимания
Глава 1. Общий обзор					
2	1	Клетка	презентация	ядро	Воспитание усидчивости, самостоятельности, любознательности, волевых качеств.
3	1	Химический состав клетки		цитоплазма	
4	1	Жизнедеятельность клетки			
5	1	Ткани	видеофильм		
6	1	Органы. Системы органов		орган, организм	
7	1	Лабораторная работа №1. Устройство светового микроскопа			Развитие мышц мелкой моторики
Глава 2. Опорно-двигательная система					
8	1	Значение опорно-двигательной системы	видеофильм	скелет	Развитие наглядно-образного мышления.
9	1	Скелет человека. Состав костей	презентация	суставы, связки	Развитие волевых качеств
10	1	Строение и соединение костей			Развитие волевых качеств
11	1	Скелет головы			
12	1	Скелет туловища		орудная клетка	Развитие зрительного восприятия
13	1	Скелет конечностей			
14	1	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах	видеофильм		Развитие волевых качеств
15	1	Первая помощь при переломах костей			Развитие волевых качеств
16	1	Строение и значение мышц	видеофильм	сократимость	Воспитание усидчивости, самостоятельности, любознательности
17	1	Основные группы мышц			
18	1	Работа мышц. Утомление			

19	1	Гигиена физического труда		гимнастика	Развитие мышления.
20	1	Осанка и здоровье человека		осанка	Развитие всех видов памяти
21	1	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	презентация		Развитие самоконтроля, критичности.
Глава 3. Кровеносная система					
22	1	Значение крови и органы кровообращения		кровообращение	Развитие устойчивого внимания.
23	1	Состав крови		Плазма	
24	1	Сердце: его строение и работа	видеофильм	Желудочек, предсердие	Развитие эмоционально-волевой сферы.
25	1	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения		Артерии, вены	Развитие устойчивого внимания.
26	1	Движение крови по сосудам			Развитие мышления.
27	1	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови	видеофильм	донор, группа крови	Развитие познавательных интересов.
28	1	Предупреждение заболеваний кровеносной системы			Развитие познавательных интересов.
29	1	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	презентация		Развитие устойчивого внимания.
30	1	Лабораторная работа №2. Подсчёт частоты пульса			Развитие познавательных интересов.
Глава 4. Дыхательная система					
31	1	Значение дыхания. Органы дыхательной системы		легкие, бронхи, трахеи	Развитие эмоционально-волевой сферы
32	1	Строение легких. Газообмен в легких и тканях	видеофильм		
33	1	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	презентация	Вдох, выдох	Развитие познавательных интересов
34	1	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы			Развитие устойчивого внимания
35	1	Болезни дыхательной системы и их предупреждение			Развитие познавательных интересов
36	1	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды			Связь с жизнью, проблемные вопросы
37	1	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания	видеофильм		Развитие устойчивого внимания
Глава 5. Пищеварительная система					

38	1	Значение и состав пищи	видеофильм	Белки, жиры, углеводы, витамины	Связь с жизнью, проблемные вопросы
39	1	Значение пищеварения. Система органов пищеварения			
40	1	Строение и значение зубов		Эмаль, дентин	Повышать интерес к предмету.
41	1	Пищеварение в ротовой полости и в желудке			Связь с жизнью, проблемные вопросы
42	1	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ			Развитие устойчивого внимания
43	1	Гигиена и нормы питания	презентация		Воспитание усидчивости, самостоятельности
44	1	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний			Развитие устойчивого внимания.
45	1	Пищевые отравления			
46	1	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему			Развитие всех видов памяти
47	1	Лабораторная работа №3.Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке			Развитие внимания
Глава 6. Выделительная система					
48	1	Значение выделения. Строение почек	презентация		Связь с жизнью, проблемные вопросы
49	1	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы	видеофильм		Развитие устной речи через составление рассказа по плану
Глава 7. Кожа.					
50	1	Строение и значение кожи	видеофильм		Развитие мышления
51	1	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма			Развитие устойчивого внимания.
52	1	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	видеофильм		Развитие мышления
53	1	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви			Развитие устойчивого внимания.
Глава 8. Нервная система					
54	1	Значение и строение нервной системы	видеофильм	Рефлекс,	Развитие внимания

				возбудимость, проводимость	
55	1	Спинной мозг			
56	1	Головной мозг			Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
57	1	Особенности ВНД человека. Речь.			Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
58	1	Промежуточная аттестация за курс 9 класса			
59	1	Эмоции. Внимание и память	видеофильм		Развитие устойчивого внимания.
60	1	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна			
61	1	Гигиена нервной деятельности. Режим дня	презентация		Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
62	1	Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему			Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы в учебнике.
Глава 9. Органы чувств					
63	1	Значение органов чувств			Развитие внимания
64	1	Орган зрения			
	1	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней			Развитие познавательных интересов
65	1	Орган слуха	видеофильм		Развитие устойчивого внимания
66	1	Гигиена слуха			
67	1	Органы осязания, обоняния, вкуса			Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
Глава 10. Охрана здоровья					
68	1	Здоровье человека и общество Факторы, сохраняющие здоровье			Развитие познавательных интересов

Список использованных источников и литературы

1. Романов, И.В., Петросова, Р.А. Учебник Биология. 6 кл. для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2011.

2. Романов, И.В., Козлова, Т.А. Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2010.
3. Романов, Е.Г. Федорова, И.В. Биология. Животные. 8 кл.: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида– М.: Дрофа, 2011.
4. Романов, И.В., Агафонова, И.Б. Биология. Человек, 9 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2008.
5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./ Под. Ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1