

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Бугурусланского района

МБОУ "Елатомская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО

_____ Камскова Т.В.

Протокол №1 от « 31 »
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УР

_____ Киреева Н.Г.
« 31 » август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора школы

_____ Киреева Н.Г.
Приказ №127/1
от « 31 » август 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
5-9 КЛАСС**

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

с. Елатомка-2023

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология»

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Технология	Профильный труд	204	204	238	238	170
	Итого	204	204	238	238	170
	1190					

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

- 1) проявление доброжелательного отношение к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

5 класс

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Работа с тканью. Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Защёпывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Уход за одеждой и обувью. Различия одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различия режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

Уборка помещений. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Уход за комнатными растениями. Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

6 класс

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Работа с тканью. Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором. Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза. Изготовление сумки хозяйственной. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.

Уборка служебных помещений, кабинета. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.

Работа с картоном и бумагой. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплёте. Выклейка сторонков цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

7класс

Работа на пришкольном участке. Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.

Уход за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Работа с картоном и бумагой. Изготовления картонажных изделий - блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.

Уборка лестниц в помещении. Лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Моющие средства, правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью.

Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Устройство кухни, правила уборки. Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство

кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.

Первичная обработка овощей. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Швейная машинка с ручным приводом. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Пошив хозяйственной сумки, салфетки для уборки, полотенца для рук.

8 класс

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.

Работа с тканью. Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.

Уборка санитарных узлов. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.

Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания.

Правила личной гигиены. Видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплатки на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Общие требования к уходу за больными. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Гигиенические требования к уборке в поликлинике. Работа дневного стационара. Необходимые документы при оформлении в стационар (медицинский полюс и другие). Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.

Уход за комнатными растениями. Работа в зимнем саду.

9 класс

Работа на пришкольном участке. Функциональные обязанности дворника. Особенности уборки территории в зависимости от времени года. Инструмент и хозинвентарь для уборки территории. Виды покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Изготовление кормушек и развешивание на пришкольном участке. Виды декоративных кустарников. Правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним.

Вызов пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.

Уход за спецодеждой. Выбор спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе. Раскладывание и установка сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплата.

Работа с тканью. Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.

Бытовой холодильник. Хранение продуктов, правила разморозки.

Работа на пришкольном участке. Ухаживают за комнатными растениями.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
------------	--------------------------	-------------------------	---	---

1.	Работа с картоном и бумагой	76 часов	2 часа	<p>Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.</p>
2	Ручные стежки и строчки	16 часов	2 часа	<p>Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Выполнение тренировочных упражнений, по контуру картонных деталей и на образце ткани. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.</p>

3	Работа с тканью	47 часов	4 часа	<p>Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали вешалки. Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве. Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине. Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки.</p>
4	Уход за одеждой и обувью	16 часов		<p>Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий(дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда).</p> <p>Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко). Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая).</p> <p>Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.</p> <p>Различие одежды по виду, назначению. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).</p>
5	Уборка учебного кабинета.	14 часов		<p>Составление плана предстоящей работы. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Выполнение практических работ: вытирание</p>

				пыли с различных поверхностей. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Проверка результатов работы.
6	Уход за комнатными растениями	22 часа		Теоретические сведения. Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Рыхление почвы. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.
7	Уборка пришкольной территории	5 часов		Территория вокруг школы. Правила безопасной работы на пришкольном участке. Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение
	ВСЕГО	196	8	

6 КЛАСС

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Уход за комнатными растениями	11		Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы.

				<p>Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.</p>
2	Работа с тканью	64	2	<p>Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы. Закрепляют полученные умения и навыки в пятом классе. Пошив однодетального изделия (салфетка). Закрепляют умения закрывания срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Закрепление умений выполнения обметочных стежков на образце ткани. Применение обметочных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором.</p> <p>Учатся выполнять на образце стачной шов ручным способом. Знакомство с изготовлением мешочка для хранения. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обметочных стежков. Выполнение стачных и обметочных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза.</p> <p>Изготовление сумки хозяйственной. Составление плана предстоящей работы. Выполнение этапов работы согласно составленного плана. Закрепление полученных умений и навыков по теме работа с тканью. Обработка</p>

				срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.
3	Ежедневная уборка учебного кабинета	9		Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.
4	Ежедневная уборка служебных помещений	13		Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений в школе. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.

5	Ежедневная уборка жилых помещений.	22		<p>Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки. Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни. Правила вытирания пыли с различных поверхностей, выбор тряпки и чистящих средств. Правила безопасной работы бытовыми электроприборами. Выполнение практических заданий. Чистка ковровых покрытий электропылесосом. Чистка мягкой мебели пылесосом. Уход за оргтехникой. Полировка мебели. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования.</p>
6	Уход за мебелью	9		<p>Учащиеся получают теоретические сведения о мебели, видах и свойствах обивки, правилах ухода. Знакомство с чистящими средствами по уходу за различными видами мебели. Повторение правил работы с бытовыми электроприборами. Выполнение практических заданий. Чистка мягкой мебели ручным способом, электрическим пылесосом. Выполнение влажной уборки пола. Закрепление умений и знаний ухода за комнатными растениями.</p>

7	Работа с картоном и бумагой	69	5	<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплётё. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией.</p>
	ВСЕГО	197	7	

7 КЛАСС

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Работа на пришкольном участке	10		<p>Учащиеся знакомятся с породами деревьев. Изучают строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.</p>
2	Уход за одеждой и обувью	12		<p>Закрепление знаний, умений и навыков по уходу за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила</p>

				хранения межсезонной одежды и обуви.
3	Работа с картоном и бумагой	80		Закрепление навыков изготовления картонажных изделий. Составление плана изготовления блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.
4	Уборка лестниц в помещении	12	2	Теоретические сведения, лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Выполнение практических работ, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами.
5	Ремонт одежды	6		Практическое повторение на закрепление умений и навыков пришивания пуговиц. Ремонт по разорванному шву ручными стачными стежками. Приёмы штопки белья, применение приспособления «грибок».

6	Машинная стирка белья	10		<p>Учащиеся знакомятся с теоретическими сведениями. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. Выполнение практических работ. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья.</p>
7	Устройство кухни, правила уборки.	13		<p>Знакомство с кухонной посудой, и кухонным инвентарём. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.</p>
8	Гигиена питания	7		<p>Теоретические сведения. Продукты питания: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Столовое бельё: виды, правила ухода. Бумажные салфетки: виды, назначение, применение. Учащиеся на практике осваивают способы укладывания бумажных салфеток.</p>

9	Первичная обработка овощей	9		Теоретические сведения. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Выполнение практических работ: очистка овощей и нарезка разными способами.
10	Работа с тканью	43	1	Знакомство с швейной машиной с ручным приводом. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани. Салфетка для уборки. Анализ образца. Составление плана изготовления салфетки для уборки. Раскрой детали салфетки. Обработка срезов краевым швом. Прокладывание машинных строчек. Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Обработка срезов полотенца краевым швом, прокладывание машинной строчки. Изготовление вешалки для полотенца, закрепление на полотенце. Пошив хозяйственной сумки. Раскрой деталей, отделка сумки аппликацией. Изготовление ручек для сумки. Соединение боковых срезов, обработка верхнего среза, закрепление ручек.
11	Ежедневная уборка служебного помещения	22	2	Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью. Составление плана ежедневной уборки служебного

				помещения. Выполнение практических работ: уход за мебелью, чистка зеркал, уход за комнатными цветами, мытьё полов и т.д.
12	Ежедневная уборка учебного кабинета	8	1	Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.
	ВСЕГО	232	6	

8 КЛАСС

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Работа с картоном и бумагой	108	2	Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезки бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота, оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с

2	Работа с тканью	17		<p>клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д. Закрепление умений и навыков изготовления простых изделий из ткани. Закрепление навыков работы на швейной машине с ручным приводом. Повторение правил безопасной работы с инструментами и приспособлениями. Составление плана предстоящей работы. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.</p>
3	Уборка служебных помещений	20	2	<p>Закрепление умений и навыков по теме. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений в школе. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p>
4	Уборка санитарных узлов	7		<p>Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие</p>

				правила уборки санузлов.
5	Стирка белья	7		Повторение теоретических знаний. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомате. Протирка стиральной машины после стирки.
6	Влажно-тепловая обработка изделий из ткани	18	2	Учащиеся учатся различать бельё и одежду по принадлежности и значению (бельё: постельное: простыня, пододеяльник, наволочка; нижнее: трусы, майка, футболка, пижама; для гигиенических целей: полотенце для рук и лица и т.д.) различать одежду по цвету, материалу. Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание одежды на гладильной доске, смачивание одежды водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; изучают технологию глажения разных видов одежды; изучают правила хранения выглаженного белья.

7	Личная гигиена	6		<p>Знакомство с правилами личной гигиены. Учащиеся знакомятся с видами инфекционных заболеваний и мерами профилактики, значение профилактических прививок. Изучают на практике алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.</p>
8	Уход за одеждой и обувью	10		<p>Учащиеся слушают объяснения учителя, выполняют практические задания. Учатся выбирать ёмкость для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».</p>
9	Ремонт одежды	24		<p>Учащиеся закрепляют умения и навыки выполнения элементарного ремонта одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплат на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. Повторение правил безопасной работы.</p>

10	Общие требования к уходу за больными	6		Учащиеся слушают объяснения учителя о долге медицинского работника перед больным, о причинах лечения в стационаре, необходимости иметь медицинский полюс и другие документы при оформлении в стационар, Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.
11	Структура поликлиники	7		Теоретические сведения. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Работа дневного стационара. Гигиенические требования к уборке в поликлинике.
12	Уход за комнатными растениями	8		Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.
	ВСЕГО	238	6	

9 КЛАСС

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
-----	-------------------	------------------	------------------------------------	--

1	Уборка дорожек, газонов спортплощадки , и территорий прилегающих школе, в осеннее время.	5		Учащиеся знакомятся с функциональными обязанностями дворника. Слушают объяснения учителя об особенностях уборки территории в зависимости от времени года. Знакомятся с инструментами и хозинвентарём для работы на пришкольном участке. Знакомятся с правилами безопасной работы. Знакомятся с видами покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Составляют план изготовления кормушек. Изготавливают кормушки и развешивают на пришкольном участке.
2	Уход за декоративными кустарниками	2		Учащиеся рассматривают виды декоративных кустарников в журналах цветоводство. Знакомятся с правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним. Выполняют практические работы по обрезке кустарников на пришкольном участке, убирают мусор.
3	Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб.	1		Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.

4	Работа с картоном и бумагой	54		<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё. Выклейка сторонков цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.</p>
5	Уход за спецодеждой	8	2	<p>Закрепление знаний и умений выбора спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Выполнение практических работ. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе.</p> <p>Раскладывание и установка сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодеждыналожение заплата.</p>
6	Практическое повторение	24		<p>Выполнение практических работ для закрепления умений и навыков. Уборка учебного кабинета, уход за комнатными растениями. Изготовление изделий из картона и бумаги и т.д.</p>

7	Культура поведения	4	<p>Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Час общения: «Профессиональное самоопределение». Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю», «подача заявления о приёме на работу».</p>
8	Работа с тканью	28	<p>Выполнение практических работ: Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.</p>

9	Уборка служебных помещений	15	2	<p>Закрепление умений и навыков по теме. . Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.</p> <p>Составление плана уборки служебных помещений в школе.</p> <p>Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p>
10	Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования	20	1	<p>Учащиеся знакомятся с требованиями санитарии и гигиены служебных помещений. Учатся выбирать моющие средства для предстоящей работы. Изучают режим и правила проветривания помещений. Закрепление навыков ухода за бытовым холодильником. Хранение продуктов, правила разморозки. Ухаживают за комнатными растениями. Выполняют уход за деревянной и мягкой мебелью. Вытирание пыли с различных поверхностей, мытьё полов. Уход за инвентарём после работы.</p>
11	Уборка лестниц в помещении	8		<p>Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения, влажное подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Мытьё дверей. Мытьё стен и</p>

12	Уборка пришкольной территории в весеннее время	4	2	плитусов. Уход за инвентарём. Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке. Правила выбора спецодежды. Повторение правил работы хозинвентарём
	ВСЕГО	170	7	

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебники:

1. Технология. **Подготовка младшего обслуживающего персонала:** Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, сложная структура дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И. Галина, Е.Ю. Головинская.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово-учбник,2014
2. Головинская Е.Ю. **Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс:** методическое пособие к учебно - методическому комплексу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Самара: ООО «Современные образовательные технологии», 2014 г.
3. Шинкаренко В.А. **Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей:** методические материалы в помощь педагогам специальных учреждений и родителям.- Минск: Издательство БелАПДИ-Открытые двери,1997.

2.Технические средства

- классная доска;
- персональный компьютер;

Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество о часов	Дата
1	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	
2	Породы лиственных деревьев	1	
3	Породы хвойных деревьев	1	
4	Плодовые деревья	1	
5	Строение дерева	1	
6	Приствольный круг, правила вскапывания.	1	
7	Назначение и устройство секатора.	1	
8	Правила обрезки деревьев и кустарников. Правила безопасной работы.	1	
9	Правила подготовки плодовых деревьев к зиме	1	
10	Правила подготовки плодовых деревьев к зиме	1	
11	Назначение одежды и обуви	1	
12	Правила ухода за одеждой и обувью	1	

13	Правила хранения одежды и обуви	1	
14	Практическая работа. Складывание одежды.	1	
15	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1	
16	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1	
17	Практическая работа. Стирка косынок вручную.	1	
18	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1	
19	Ежедневный уход за обувью	1	
20	Уход за обувью из разных материалов	1	
21	Правила сушки мокрой обуви	1	
22	Правила хранения обуви	1	
23	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1	
24	Подготовка бумаги на блок	1	
25	Разметка и раскрой обложки и канта	1	
26	Перфорирование блока	1	
27	Шитьё блока втачку	1	
28	Окантовка корешка кантом	1	
29	Знакомство с изделием (записная книжка)	1	
30	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1	
31	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1	
32	Приклеивание форзацев	1	
33	Элементы соединения блока при многотетрадном шитье	1	
34	Шитьё блока (на образце)	1	
35	Шитьё блока записной книжки	1	
36	Закрепление корешка блока	1	
37	Лестницы в помещении: виды, устройство.	1	
38	Правила уборки лестниц в многоэтажном жилом доме	1	
39	Моющие средства для уборки лестниц, инструменты и приспособления	1	
40	Правила безопасной работы при уборке лестницы.	1	
41	Правила выбора спецодежды для выполнения работы	1	
42	Составление плана уборки лестницы в помещении школы	1	
43	Практическая работа. Подметание лестницы, уборка мусора	1	
44	Практическая работа Протирка перил	1	
45	Практическая работа Протирка перил	1	
46	Практическая работа. Мытьё лестницы.	1	
47	Практическая работа. Мытьё лестницы.	1	
48	Мытьё лестницы с применением моющих средств.	1	
49	Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе.	1	
50	Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе.	1	
51	Виды ремонта одежды	1	
52	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1	
53	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1	
54	Правила выполнения штопки на приспособлении «грибок»	1	
55	Практическая работа. Штопка одежды	1	
56	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти	1	
57	Виды и устройство стиральных машин	1	
58	Режимы работы машины автомата	1	

59	Правила сортировки белья. Чтение ярлыков.	1	
60	Практическая работа. Сортировка белья.	1	
61	Правила сушки одежды и белья.	1	
62	Виды и правила пользования отбеливающими средствами для стиральных машин	1	
63	Практическая работа. Стирка белья в машине автомате, развешивание белья для просушки	1	
64	Правила безопасной работы утюгом. Утюжка косынок.	1	
65	Практическая работа. Утюжка одежды, складывание	1	
66	Проверка полученных знаний по теме: машинная стирка белья.	1	
67	Кухонная посуда и инвентарь	1	
68	Виды деревянной посуды и кухонного инвентаря. Правила ухода	1	
69	Алюминиевая, эмалированная и никелированная посуда. Правила ухода	1	
70	Керамическая и стеклянная посуда: свойства, правила ухода	1	
71	Столовые приборы: назначение, правила ухода	1	
72	Посудомоечная машина: устройство, правила работы	1	
73	Устройство кухни. Правила уборки кухни	1	
74	Кухонная раковина: материалы для изготовления, правила ухода	1	
75	Бытовой холодильник: назначение.	1	
76	Правила хранения продуктов в холодильнике	1	
77	Правила ухода за кухонной мебелью	1	
78	Правила ухода за полом на кухне	1	
79	Генеральная уборка кухни	1	
80	Продукты : виды, значение для питания	1	
81	Изменение качества продукта в результате долгого хранения	1	
82	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка	1	
83	Столовое бельё: виды, правила ухода	1	
84	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение	1	
85	Способы укладывания салфеток для украшения стола	1	
86	Практическая работа. Укладывание салфеток для украшения стола	1	
87	Знакомство со швейной машиной с ручным приводом	1	
88	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1	
89	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1	
90	Заправка верхней нитки на швейной машине	1	
91	Заправка нижней нитки	1	
92	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
93	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани	1	
94	Салфетка для уборки. Анализ образца.	1	
95	Составление плана изготовления салфетки для уборки	1	

96	Раскрой детали салфетки	1	
97	Замётывание долевых срезов салфетки	1	
98	Замётывание долевых срезов салфетки	1	
99	Самостоятельная работа по теме работа с тканью. Объект работы: замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1	
100	Прокладывание машинных строчек по поперечным срезам салфетки	1	
101	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	
102	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	
103	Прокладывание машинных строчек по долевым срезам салфетки	1	
104	Окончательная отделка салфетки. Утюжка.	1	
105	Обобщающий урок по итогам четверти.	1	
106	Записная книжка. Анализ образца готового изделия.	1	
107	Разметка и нарезка листов бумаги для записной книжки	1	
108	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1	
109	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1	
110	Приклеивание форзацев	1	
111	Элементы соединения блока при многотетрадном шитье	1	
112	Шитьё блока (на образце)	1	
113	Шитьё блока записной книжки	1	
114	Шитьё блока записной книжки	1	
115	Заклеивание корешка блока	1	
116	Обрезка блока	1	
117	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1	
118	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1	
119	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1	
120	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1	
121	Отделка переплётной крышки	1	
122	Отделка переплётной крышки	1	
123	Подгонка и вставка блока в переплётную крышку	1	
124	Папка с клапанами и завязками	1	
125	Крой деталей папки	1	
126	Сборка папки на корешок	1	
127	Крытьё обложками	1	
128	Крепление завязок	1	
129	Изготовление клапанов	1	
130	Заготовка деталей на выклейку папки	1	
131	Выклейка шпации	1	
132	Приклейка клапанов	1	
133	Внутренняя выклейка папки	1	
134	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца.	1	
135	Замётывание срезов полотенца	1	
136	Замётывание срезов полотенца	1	
137	Прокладывание машинной строчки	1	

138	Прокладывание машинной строчки	1	
139	Изготовление вешалки для полотенца	1	
140	Закрепление вешалки на полотенце	1	
141	Сумка хозяйственная	1	
142	Раскрой деталей сумки. Составление плана изготовления сумки.	1	
143	Раскрой деталей сумки	1	
144	Изготовление ручек для сумки	1	
145	Изготовление ручек для сумки	1	
146	Изготовление основной детали сумки	1	
147	Изготовление основной детали сумки	1	
148	Замётывание верхнего среза сумки	1	
149	Соединение ручек с верхним срезом сумки	1	
150	Окончательная отделка сумки	1	
151	Общее представление о работе учреждения	1	
152	Режим влажной уборки пола в кабинетах школы	1	
153	Правила ухода за офисной мебелью	1	
154	Правила очистки мусорных корзин	1	
155	Составление плана ежедневной уборки служебного помещения.	1	
156	Практическая работа. Протирка подоконников.	1	
157	Практическая работа. Чистка рукомойника.	1	
158	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов.	1	
159	Практическая работа. Чистка мягкой мебели щёткой.	1	
160	Практическая работа. Чистка ковров и мягкой мебели пылесосом	1	
161	Практическая работа. Чистка ковровых изделий пылесосом	1	
162	Практическая работа. Протирка ученических парт и стульев	1	
163	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	
164	Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов.	1	
165	Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов.	1	
166	Практическая работа. Протирка цветочных горшков и поддонов.	1	
167	Практическая работа. Протирка цветочных горшков и поддонов.	1	
168	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
169	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
170	Практическая работа. Чистка двери в кабинете	1	
171	Самостоятельная уборка учебного кабинета	1	
172	Уборка учебного кабинета	1	
173	Самостоятельная работа по теме: Ежедневная уборка служебного помещения. Объект работы: Учебный кабинет	1	
174	Самостоятельная работа по теме: Ежедневная уборка служебного помещения. Объект работы: Учебный кабинет	1	
175	Салфетка для уборки	1	
176	Раскрой детали салфетки	1	
177	Замётывание долевых срезов	1	
178	Прокладывание машинной строчки	1	

179	Замётывание поперечных срезов	1	
180	Прокладывание машинной строчки	1	
181	Окончательная отделка салфетки	1	
182	Обобщающий урок по итогам четверти	1	
183	Виды овощей	1	
184	Питательная ценность овощей	1	
185	Обработка и правила использования сушёных овощей	1	
186	Требования к качеству и хранению овощей	1	
187	Признаки порчи овощей	1	
188	Обработка овощей на производстве: машины, инструменты.	1	
189	Понятие отходы при обработке овощей	1	
190	Практическая работа. Очистка моркови, нарезка разными способами.	1	
191	Практическая работа. Очистка картофеля, нарезка разными способами.	1	
192	Составление плана изготовления блокнота	1	
193	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
194	Перфорирование блоков	1	
195	Шитьё блока	1	
196	Окантовка блока	1	
197	Обрезка блока	1	
198	Раскрой деталей переплётной крышки	1	
199	Изготовление переплётной крышки	1	
200	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	1	
201	Упаковка для подарка	1	
202	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
203	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	
204	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1	
205	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	
206	Украшение коробочки декором	1	
207	Составление плана уборки учебного кабинета	1	
208	Протирка подоконников, радиаторных ниш	1	
209	Полировка шкафов, ученических столов и стульев	1	
210	Чистка мягкой мебели ручным способом	1	
211	Чистка мягкой мебели бытовым пылесосом	1	
212	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	
213	Влажная уборка пола	1	
214	Влажная уборка пола	1	
215	Самостоятельная работа по теме: ежедневная уборка учебного кабинета. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	
216	Знакомство с изделием (открытая коробка с плинтусами для бумаги или футляр для хранения папок с документами или бумажник)	1	
217	Составление плана изготовления футляра	1	
218	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1	
219	Разметка и раскрой деталей футляра	1	
220	Рицовка деталей	1	
221	Рицовка деталей	1	

222	Сборка футляра и дна коробки	1	
223	Сборка футляра и дна коробки	1	
224	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
225	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
226	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
227	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	
228	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	
229	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	
230	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	
231	Оценка качества готового изделия	1	
232	Упаковка для подарка	1	
233	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
234	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	
235	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1	
236	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	
237	Украшение коробочки декором	1	
238	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	
	Всего: 238 часов		

8 класс

№ п/п	Темы уроков	Дата
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	
2.	Раскрой детали салфетки для уборки	
3.	Составление плана изготовления салфетки для уборки	
4.	Обработка долевых срезов салфетки	
5.	Обработка поперечных срезов салфетки	
6.	Обработка поперечных срезов салфетки	
7.	Закрепление срезов и углов салфетки	
8.	Утюжка готовой салфетки	
9.	Составление плана изготовления футляра	
10.	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	
11.	Разметка и раскрой деталей футляра	
12.	Рицовка деталей	
13.	Рицовка деталей	
14.	Сборка футляра и дна коробки	
15.	Сборка футляра и дна коробки	
16.	Окантовка кромок и рёбер футляра	
17.	Окантовка кромок и рёбер футляра	
18.	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	
19.	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	
20.	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	
21.	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	
22.	Оценка качества готового изделия	
23.	Составление плана изготовления блокнота	
24.	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	
25.	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	
26.	Перфорирование блоков	
27.	Шитьё блоков	

28.	Окантовка блока	
29.	Обрезка блока	
30.	Раскрой деталей переплётной крышки	
31.	Раскрой деталей переплётной крышки	
32.	Изготовление переплётной крышки	
33.	Изготовление переплётной крышки	
34.	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	
35.	Кабинеты в школе: назначение, правила уборки	
36.	Подсобные помещения	
37.	Составление плана уборки служебного кабинета	
38.	Правила выбора спецодежды для уборки служебных помещений	
39.	Практическая работа. Протирка подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш	
40.	Практическая работа. Чистка рукомойника.	
41.	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов.	
42.	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	
43.	Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов.	
44.	Практическая работа: Чистка цветочных горшков и поддонов.	
45.	Практическая работа. Влажное подметание пола	
46.	Практическая работа. Влажная уборка пола	
47.	Практическая работа. Влажная уборка пола	
48.	Практическая работа. Мытьё входной двери.	
49.	Самостоятельная работа по теме: уборка служебных помещений. Полировка шкафов, ученических столов и стульев	
50.	Практическая работа. Протирка перил	
51.	Практическая работа. Подметание лестничных клеток, ступеней.	
52.	Практическая работа. Подметание лестничных клеток, ступеней	
53.	Практическая работа. Влажная уборка лестниц	
54.	Практическая работа. Влажная уборка лестниц	
55.	Обобщающий урок по итогам четверти	
56.	Устройство унитаза	
57.	Причины засора унитаза. Ликвидация засоров.	
58.	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование.	
59.	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования	
60.	Причины засора в ванне и рукомойнике, ликвидация засоров.	
61.	Средства для чистки керамики и эмали	
62.	Общие правила уборки санузлов	
63.	Анализ образца карандашницы	
64.	Подготовка основы карандашницы	
65.	Оклейка внутренней части карандашницы	
66.	Оклейка внутренней части карандашницы	
67.	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	
68.	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	

69.	Изготовление dna карандашницы	
70.	Украшение верхней части карандашницы	
71.	Отделка карандашницы декором	
72.	Отделка карандашницы декором	
73.	Анализ образца конверта: назначение, применение	
74.	План изготовления конверта. Разметка конверта	
75.	Отделка конверта аппликацией	
76.	План изготовления конверта. Разметка конверта	
77.	Отделка конверта аппликацией	
78.	Стиральные машины-виды (полуавтоматы и автоматы)	
79.	Устройство стиральных машин	
80.	Моющие средства. Назначение, применение.	
81.	Сортировка белья для стирки	
82.	Чтение ярлыков на одежде	
83.	Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья	
84.	Правила развешивания белья для досушивания	
85.	Практическая работа. Сортировка белья	
86.	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий	
87.	Электрический утюг: виды, устройство.	
88.	Правила безопасной работы электроутюгом	
89.	Брак при утюжке изделий из ткани	
90.	Правила безопасного пользования гладильным прессом	
91.	Приёмы складывания выглаженных изделий	
92.	Составление плана утюжки мужской сорочки	
93.	Практическая работа: Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом	
94.	Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом	
95.	Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом	
96.	Составление плана утюжки прямой юбки	
97.	Практическая работа: Утюжка прямой юбки	
98.	Утюжка прямой юбки	
99.	План утюжки мужских брюк	
100.	Утюжка мужских брюк	
101.	Самостоятельная работа по теме: влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Объект работы: утюжка мужской сорочки	
102.	Самостоятельная работа по теме: влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Объект работы: утюжка мужской сорочки	
103.	Утюжка мужских сорочек	
104.	Утюжка мужских сорочек	
105.	Обобщающий урок.	
106.	Значение личной гигиены	
107.	Инфекционные заболевания.	
108.	Алгоритм мытья рук. Мытьё рук с щёткой	
109.	Стрижка ногтей. Уход за руками кремами, спирто-глицериновыми смесями	
110.	Назначение одежды и обуви	
111.	Правила ухода за одеждой и обувью	
112.	Правила хранения одежды и обуви	
113.	Практическая работа. Складывание одежды.	
114.	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	
115.	Практическая работа. Стирка носков вручную.	

116.	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	
117.	Ежедневный уход за обувью	
118.	Уход за обувью из разных материалов	
119.	Правила сушки мокрой обуви. Правила хранения обуви	
120.	Виды ремонта одежды	
121.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	
122.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	
123.	Пришивание пуговиц на ножке	
124.	Виды заплат, назначение	
125.	Составление плана наложения заплаты на постельном белье	
126.	Раскрой деталей образца	
127.	Наложение заплаты на образце	
128.	Наложение заплаты на образце	
129.	Наложение заплаты на образце	
130.	Штопка разрыва на одежде	
131.	Штопка разрыва на одежде с использованием приспособления «грибок»	
132.	Ремонт одежды по разорванному шву	
133.	Изготовление вешалки для одежды	
134.	Изготовление вешалки для одежды	
135.	Закрепление вешалки на одежде	
136.	Знакомство с изделием (закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплёте)	
137.	Определение направления волокон у бумаги. Разметка листов бумаги для блокнота	
138.	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	
139.	Перфорирование листов бумаги	
140.	Перфорирование листов бумаги	
141.	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	
142.	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	
143.	Обрезка блока с трёх сторон	
144.	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	
145.	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	
146.	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	
147.	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	
148.	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	
149.	Вставка блока в крышку	
150.	Отделка крышки аппликацией	
151.	Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками)	
152.	Составление плана изготовления папки	
153.	Составной и цельнотканевый переплёт	
154.	Устройство картонажного ножа	
155.	Разметка и раскрой деталей папки	
156.	Разметка и раскрой деталей папки	
157.	Сборка картонных сторон корешком	
158.	Оклеивание картонных сторон папки	
159.	Крепление завязок	

160.	Разметка и раскрой картонных оснований клапанов	
161.	Разметка и раскрой тканевых полос	
162.	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания и вклеивания клапанов	
163.	Приклейка клапанов к папке	
164.	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки	
165.	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки	
166.	Оклеивание внутренних сторон папки	
167.	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	
168.	Знакомство с изделием (таблицы и наглядные пособия)	
169.	Окантовка таблиц. Раскрой деталей для окантовки	
170.	Наклеивание таблиц на картон	
171.	Окантовка таблицы	
172.	Раскрой деталей из бумаги для оклеивания таблицы	
173.	Оклеивание таблицы. Оценка качества готового изделия	
174.	Наклеивание таблиц на картон	
175.	Окантовка таблицы	
176.	Оклеивание таблицы.	
177.	Изготовление основы таблицы (карточка – задание)	
178.	Упаковка для подарка	
179.	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	
180.	Вырезание развёртки по контурным линиям	
181.	Раскрой деталей для оклейки коробочки	
182.	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	
183.	Украшение коробочки декором	
184.	Обобщающий урок по итогам четверти	
185.	Знакомство с изделием (коробка с крышкой «внахлобучку»)	
186.	Расчёт и разметка развёрток коробки и крышки	
187.	Раскрой деталей коробки	
188.	Вырезка углов и их склеивание	
189.	Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки	
190.	Оклейка и выклейка коробки	
191.	Раскрой развёртки крышки	
192.	Вырезка углов крышки и их склеивание	
193.	Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки	
194.	Оклейка и выклейка крышки	
195.	Оформление коробки. Оценка качества готового изделия	
196.	Основные операции по изготовлению папки. План работы	
197.	Раскрой деталей папки	
198.	Сборка папки на корешок	
199.	Оклейка картонных сторон	
200.	Крепление завязок	
201.	Выклейка сторон	
202.	Нарезка стопы бумаги на блок	
203.	Разметка и раскрой обложки и канта	
204.	Перфорирование блока	
205.	Окантовка корешка кантом	

206.	Общее представление о деонтологии	
207.	Долг медицинского работника перед больным	
208.	Причины лечения в стационаре	
209.	Структура отделения в больнице	
210.	Правила ухода за лежачими больными	
211.	Гигиенический уход за больными	
212.	Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты и т. д)	
213.	Внутренний распорядок работы поликлиники	
214.	Медицинский полюс	
215.	Структура работы регистратуры	
216.	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.	
217.	Дневной стационар	
218.	Гигиенические требования к уборке кабинетов и холлов в поликлинике	
219.	Виды комнатных растений	
220.	Правила ухода за комнатными растениями	
221.	Полив комнатных растений	
222.	Опрыскивание комнатных растений	
223.	Чистка и мытьё цветочных горшков и поддонов	
224.	Чистка и мытьё цветочных горшков	
225.	Пришивание пуговиц	
226.	Наложение заплаты	
227.	Штопка разрыва на одежде	
228.	Раскрой мешочка для хранения работ	
229.	Составление плана изготовления мешочка	
230.	Раскрой деталей аппликации	
231.	Отделка мешочка аппликацией	
232.	Смётывание боковых срезов мешочка	
233.	Стачивание боковых срезов, обмётывание срезов ручными стежками.	
234.	Обмётывание боковых срезов мешочка	
235.	Замётывание верхнего среза мешочка	
236.	Изготовление шнура, продёргивание в подгиб верхнего среза мешочка.	
237.	Промежуточная аттестация.	
238.	Обобщающий урок.	

9класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	
2	Функциональные обязанности дворника	1	
3	Особенности уборки территории в зависимости от времени года	1	
4	Инструменты и хозинвентарь: виды, назначение, применение, правила безопасной работы	1	
5	Виды покрытий дорожек, особенности насыпных дорожек,	1	

	асфальтовое и бетонное покрытие		
6	Правила утилизации мусора	1	
7	Кормушки для птиц: виды, назначение	1	
8	Изготовление кормушек и домиков для птиц	1	
9	Изготовление кормушек и домиков для птиц	1	
10	Развешивание кормушек для птиц на пришкольном участке	1	
11	Виды кустарников	1	
12	Правила ухода за декоративными кустарниками	1	
13	Устройство и назначение секатора, правила безопасной работы. Правила обрезки кустарников в осенний период	1	
14	Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	1	
15	Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	1	
16	Составление плана изготовления блокнота	1	
17	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
18	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
19	Перфорирование блоков	1	
20	Шитьё блоков	1	
21	Окантовка блока	1	
22	Обрезка блока	1	
23	Раскрой деталей переплётной крышки	1	
24	Изготовление переплётной крышки	1	
25	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	1	
26	Составление плана изготовления конверта	1	
27	Разметка детали конверта по заданным размерам	1	
28	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон.	1	
29	Оформление конверта аппликацией	1	
30	Упаковка для подарка. Составление плана изготовления коробочки	1	
31	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
32	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	
33	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1	
34	Сборка коробочки	1	
35	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	
36	Украшение коробочки декором	1	
37	Гигиеническое значение спецодежды	1	
38	Устройство бытовой стиральной машины. Уход за стиральной машиной	1	
39	Электроутюг, его устройство и регулировка. Правила безопасной работы	1	
40	Практическая работа. Наложение заплаты	1	
41	Практическая работа. Протирка подоконников	1	
42	Практическая работа. Чистка зеркал	1	
43	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
44	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
45	Обобщающий урок.	1	
46	Составление плана изготовления футляра	1	
47	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1	

48	Разметка и раскрой деталей футляра	1	
49	Рицовка деталей	1	
50	Сборка футляра и дна коробки	1	
51	Сборка футляра и дна коробки	1	
52	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
53	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
54	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
55	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	
56	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	
57	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	
58	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	
59	Раскрой салфетки для уборки	1	
60	Обработка долевых срезов салфетки	1	
61	Обработка долевых срезов салфетки	1	
62	Обработка поперечных срезов салфетки	1	
63	Обработка поперечных срезов салфетки	1	
64	Изготовление вешалки	1	
65	Изготовление вешалки	1	
66	Закрепление вешалки на салфетке	1	
67	Функциональные обязанности уборщика служебных помещений	1	
68	Служебные помещения: виды, правила уборки	1	
69	Правила ежедневной уборки служебных помещений	1	
70	Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений	1	
71	Моющие и чистящие средства, их назначение	1	
72	Правила использования инвентаря для уборки и уход за ним	1	
73	Правила и режим проветривания помещений	1	
74	Приёмы удаления пыли с мебели, подоконников	1	
75	Порядок уборки письменного стола, настольного светильника.	1	
76	Уход за ковровыми покрытиями	1	
77	Правила ухода за мягкой мебелью	1	
78	Бытовой холодильник: устройство, уход.	1	
79	Уход за комнатными растениями	1	
80	Практическая работа. Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке	1	
81	Практическая работа. Уход за руками	1	
82	Практическая работа. Чистка зеркал	1	
83	Практическая работа. Уход за деревянной мебелью	1	
84	Практическая работа. Полив цветов	1	
85	Практическая работа. Уход за комнатными растениями с гладкими листьями	1	
86	Практическая работа. Опрыскивание растений.	1	
87	Самостоятельная работа по теме: гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования.	1	
88	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1	
89	Полив и опрыскивание цветов	1	

90	Влажная уборка пола	1	
91	Обобщающий урок.	1	
92	Значение культуры общения в отношениях людей	1	
93	Правила поведения в общественных местах	1	
94	Нормы и формы обращения к различным возрастным группам	1	
95	Ролевая игра: « Телефонный звонок работодателю»	1	
96	Час общения: «Профессиональное самоопределение»	1	
97	Ролевая игра: « Подача заявления о приёме на работу»	1	
98	Анализ образца карандашницы	1	
99	Подготовка основы карандашницы	1	
100	Оклейка внутренней части карандашницы	1	
101	Оклейка внутренней части карандашницы	1	
102	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	1	
103	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	1	
104	Изготовление дна карандашницы	1	
105	Украшение верхней части карандашницы	1	
106	Украшение верхней части карандашницы	1	
107	Отделка карандашницы декором	1	
108	Отделка карандашницы декором	1	
109	Анализ образца подарочной коробочки. Составление плана изготовления коробочки.	1	
110	Раскрой деталей коробочки и декоративных элементов.	1	
111	Раскрой деталей коробочки и декоративных элементов.	1	
112	Сборка коробочки.	1	
113	Выклейка внутренних сторон коробочки	1	
114	Выклейка внутренних сторон коробочки	1	
115	Окончательная отделка коробочки	1	
116	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
117	Перфорирование листов бумаги	1	
118	Перфорирование листов бумаги	1	
119	Шитьё блока в тачку	1	
120	Шитьё блока в тачку	1	
121	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	1	
122	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	1	
123	Обрезка блока с трёх сторон	1	
124	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1	
125	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1	
126	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1	
127	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1	
128	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1	
129	Вставка блока в крышку	1	
130	Раскрой хозяйственной сумки	1	
131	Составление плана пошива сумки	1	
132	Правила уборки лестниц в жилых многоэтажных домах	1	
133	Правила безопасной работы при мытье лестниц	1	
134	Правила мытья стен окрашенных масляной краской	1	
135	Чистящие средства, инвентарь и оборудование для уборки	1	

	лестниц		
136	Правила выбора спецодежды для выполнения работы	1	
137	Практическая работа. Выбор моющих средств по инструкции на упаковке	1	
138	Практическая работа. Подметание лестниц, лестничных площадок. Сбор мусора.	1	
139	Практическая работа. Подметание лестниц, лестничных площадок. Сбор мусора.	1	
140	Самостоятельная работа по теме: уборка лестниц	1	
141	Обобщающий урок.	1	
142	Правила безопасной работы на пришкольной территории	1	
143	Хозинвентарь: устройство, назначение, применение.	1	
144	Техника безопасной работы хозинвентарём	1	
145	Спецодежда для работы на пришкольном участке в весеннее время	1	
146	Составление плана изготовления записной книжки	1	
147	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
148	Перфорирование листов бумаги	1	
149	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1	
150	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1	
151	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1	
152	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1	
153	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1	
154	Вставка блока в крышку	1	
155	Составление плана изготовления футляра	1	
156	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1	
157	Разметка и раскрой деталей футляра	1	
158	Рицовка деталей	1	
159	Рицовка деталей	1	
160	Сборка футляра и дна коробки	1	
161	Сборка футляра и дна коробки	1	
162	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
163	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
164	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	
165	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	
166	Практическая работа. Протирка подоконников, радиаторных ниш	1	
167	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1	
168	Практическая работа. Влажное подметание пола в кабинете	1	
169	Практическая работа. Мытьё пола в учебном кабинете	1	
170	Обобщающий урок. Подведение итогов учебного года.	1	
	Итого: 170 часов		